

Szkolny Program
Wychowawczo- Profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej
(w tym klas gimnazjalnych)

Jastrząb 2017/ 2018

I. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

II. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Program został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

WYCHOWANIE

Proces wspierania wychowanka w rozwoju, angażujący dwie osoby: wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela, duszpasterza, babcię, itd.) oraz wychowanka (dziecko/ nastolatka). Pozostające w osobowej relacji, współdziałając w osiągnięciu celów wychowawczych i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje wyeliminować system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Profilaktyka w szkole jest zatem działaniem

koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów, często również niebezpiecznym środowiskiem pracy dla personelu pedagogicznego i administracyjnego.

III. ZAŁOŻENIE PROGRAMU

Głównym założeniem programu jest kreowanie zdrowego stylu życia, płynne wprowadzanie ucznia w reguły i organizację życia szkolnego, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do kształtowania właściwych postaw i zachowań.

IV. SFERY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

1. Sfera fizyczna:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych,
- uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami, w tym od alkoholu, nikotyny i narkotyków,
- podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- ekologia – lokalna, regionalna, światowa.

2. Sfera intelektualna:

- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,
- budzenie ciekawości poznawczej,
- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- odkrywanie własnych możliwości, talentów i predyspozycji oraz ich twórcze wykorzystanie.

3. Sfera psychiczna:

- pomoc w samopoznaniu i samoocenie,

- budowanie równowagi i harmonii psychicznej,
- radzenie sobie ze stresem,
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
- kształcenie umiejętności oceny własnych reakcji, uczuć i stanów psychicznych,
- nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.

4. Sfera aksjologiczna:

- ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienia znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
- kształtowanie poczucia godności,
- rozumienie i szanowanie własnej autonomii oraz wolności w związku z szanowaniem niezależności i wolności innych osób,
- rozumienie i poszanowanie innych.

5. Sfera społeczna:

- ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania norm społecznych,
- wzmocnianie więzi uczniów ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- budowanie postaw nastawionych na prawidłowe funkcjonowanie w grupie, rodzinie, społeczeństwie,
- kształtowanie postaw aktywnego uczestnictwa w kulturze.

6. Sfera emocjonalna

- nastroje, czyli stany związane z dobrym lub niekorzystnym samopoczuciem fizycznym;
- emocje, czyli intensywne stany afektywne będące reakcją na określone sytuacje życiowe (np. lęk, rozpacz);
- uczucia (sentymenty), czyli specyficzne dla człowieka stany afektywne o podłożu intelektualnym, moralnym, społecznym czy religijnym;
- przyciąganie emocjonalne lub awersja w obliczu określonych osób, przedmiotów czy sytuacji.

V. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka - art.3, art. 19, art. 33
- Powszechna Deklaracja Człowieka
- Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6
- Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.
- Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej)
z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej ...
- Statut szkoły
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

VI. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

VII. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.

- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

VIII. MISJA SZKOŁY

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się w rozwijaniu uzdolnień plastycznych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

IX. WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole chcemy:

- wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
- samodzielność,
- uczciwość,
- odpowiedzialność,
- ciekawość świata,
- tolerancja,
- poszanowanie godności innych ludzi,
- poszanowanie prawa,
- obowiązkowość i punktualność.

X. ZASADY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI UCZNI

Spośród zasad współpracy z rodzicami istotną rolę odgrywa właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożonych problemach uczniów.

Problemy wychowawcze mogą być zgłaszane:

- na zebraniach klasowych, przewodniczącemu trójek klasowych i dalej na forum Rady Rodziców,
- rodzicom i nauczycielom poprzez Radę Rodziców na zebraniach trójek klasowych,
- w doraźnych sprawach w pierwszej kolejności wychowawcom i pedagogowi,
- przez pedagoga, rodzicom.

XI. FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW W WYCHOWANIU DZIECKA

1. Szkoła dąży do integracji zespołów klasowych angażując w życie klasy wszystkich uczniów i rodziców.
2. Wychowawcami klas zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
3. Wychowawcy klas, dyrektor szkoły oraz inne osoby z współpracujące ze szkołą, przeprowadzają lub organizują prelekcje i szkolenia dla rodziców o różnorodnej tematyce również w sprawach wychowania, nauczania i profilaktyki prozdrowotnej.
4. Szkoła zapewnia indywidualne konsultacje dla rodziców w sprawach ich dzieci.
5. Szkoła zapewnia klasowe spotkania wychowawcy z rodzicami uczniów.
6. Szkoła zapewnia prawo do uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju, współpracuje ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.
7. Szkoła uwzględnia prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programach edukacyjnych, wychowawczych i innych obowiązujących w szkole
8. Szkoła rozpoznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków, organizuje pomoc rodzicom i uczniom.
9. Szkoła kształtuje właściwe stosunki między uczniami i rodzicami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osobistej.

10. Szkoła kształtuje pozytywne relacje oparte na zaufaniu, zrozumieniu, empatii między nauczycielami, a rodzicami (opiekunami dziecka).

11. Szkoła uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.

XII. WYKAZ PLACÓWEK ORAZ INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNĄ.

1. Urząd Gminy w Jastrzębiu
2. Rada Rodziców PSP w Jastrzębiu
3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Szydłowcu
4. Komenda Powiatowa Policji
5. Sąd Rejonowy w Szydłowcu
6. ZOZ w Jastrzębiu
7. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastrzębiu
8. PSSE w Szydłowcu
9. Kuratorium Oświaty w Radomiu

XIII. EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddawany jest co roku ewaluacji i ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego, a wnioski z niej wynikające ujmowane są w formie zadań do realizacji w rocznym planie wychowawczo-profilaktycznym.

Metody ewaluacji:

1. Obserwacja (wychowawcy klas).
2. Ankiety dla uczniów.
3. Ankiety dla rodziców.
4. Ankiety dla nauczycieli.

5. Rozmowy z uczniami.
6. Rozmowy z rodzicami.
7. Analiza dokumentów.
8. Obserwacja i ocena zachowań uczniów.

XIV. METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- zajęć z wychowawcą
- zajęć wychowania do życia w rodzinie
- zajęć prowadzonych przez pedagoga, pielęgniarkę szkolną
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- imprez organizowanych na terenie szkoły
- imprez charytatywnych

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- zajęcia grupowe, zespołowe.

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE KLASY 0-III

Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby realizujące zadania	Termin realizacji
Współpraca rodziców ze szkołą i integrowanie środowiska szkolnego i klasowego	<ul style="list-style-type: none"> •Przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami a nauczycielami •Aktywny udział rodziców w życiu szkoły •Udzielanie rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach •Nawiązujemy bliskie kontakty w grupie rówieśniczej •Organizujemy i bierzemy udział w imprezach klasowych •Poznajemy swoje miejsce w klasie, swoje prawa i obowiązki, tworzymy regulamin klasowy •Uświadamiamy dzieciom, że klasa jest również miejscem spotkań z innymi ludźmi 	<ul style="list-style-type: none"> -uczestnictwo w ogólnych i klasowych zebraniach rodziców, -udział w imprezach klasowych, szkolnych, - spotkania indywidualne -gry i zabawy integracyjne - bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka, Dzień Babci -Szkolne Zasady Oceniania Zachowania uczniów -wycieczki krajoznawczo-turystyczne, imprezy kulturalne 	Wychowawcy Rodzice.	Cały rok szkolny 2017/ 2018
Poznajemy siebie i innych oraz nawyki dobrego zachowania, w tym w miejscach publicznych	<ul style="list-style-type: none"> •Dostrzegamy i akceptujemy różnice między ludźmi •Kształtujemy umiejętności rozpoznawania swoich charakterystycznych cech •Prezentujemy siebie i swoje zainteresowania •Uczymy się prawidłowego zachowania w różnych sytuacjach życiowych •Znamy i stosujemy formy dobrego zachowania w klasie i szkole •Uczymy się szacunku wobec starszych (rodziców, dziadków...) •Wiemy jak się zachować: w środkach komunikacji, w czasie wycieczki, na pocztę, do ośrodka zdrowia, do sklepu 	<ul style="list-style-type: none"> - wspólna praca i zabawa, - rozmowy w kręgu, -prace plastyczne - inscenizacje, przygotowane przez uczniów ukazujące właściwe zachowanie w różnych sytuacjach, - gazetki tematyczne, - przykłady pozytywnych wzorów literackich - scenki rodzajowe, portret mojej mamy pogadanka w klasie po wizytach w instytucjach, 	Wychowawcy, Rodzice	Cały rok szkolny 2017/ 2018
Uczymy się radzić z trudnymi sytuacjami	<ul style="list-style-type: none"> •Rozmawiamy o pojawiających się problemach i staramy się szukać pomocy •Uczymy się wczuwać w uczucia innych 	-tworzenie „skrzynki problemów naszej klasy”	Wychowawcy Pedagog	Cały rok szkolny 2017/ 2018

	<ul style="list-style-type: none"> •Kształtujemy umiejętność opanowywania negatywnych emocji •Demonstrujemy sposoby rozwiązywania problemów •Wspólnie opracowujemy „kolejne kroki” prowadzące do rozwiązania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, burza mózgów, -scenki rodzajowe, -plakaty, schematy, plansze itp. 		
Znamy podstawowe zasady związane ze zdrowym trybem życia	<ul style="list-style-type: none"> •Poznanie zasad zdrowego trybu życia •Dbanie o prawidłową postawę i higienę osobistą •Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka, -przygotowanie i prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej, -zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw: akcje- „Owoce w szkole” i „Wszystkie dzieci piją mleko”- kl. I- V -przygotowanie gazetki propagującej zdrowe odżywianie -systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas pisania, -pogadanka na temat bezpieczeństwa w szkole i bezpiecznej drogi do szkoły- -spotkanie z pielęgniarką - pracownikiem PSSE -konkurs plastyczny, 	Wychowawcy Rodzice, Pielęgniarka Dyrekcja,	Cały rok szkolny 2017/ 2018
Tworzymy tradycje naszej szkoły	Wdrażanie do aktywnego udziału w życiu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> -bierzemy udział w uroczystościach szkolnych: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, -zapoznanie z ważnymi wydarzeniami naszej szkoły 	Wychowawcy, Uczniowie, Dyrekcja, Rada Rodziców	Cały rok szkolny 2017/ 2018

Zapoznajemy z symboliką narodową i historią kraju	<ul style="list-style-type: none"> •Poznanie godła barw narodowych, stolicy oraz nazwy naszego państwa •Odpowiednie zachowanie wobec symboli narodowych •Zaznajomienie z ważniejszymi wydarzeniami w historycznym kraju •Kultywowanie tradycji związanych z obchodami świąt •100 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę (2018) 	<p>-wystrój sali, -nauka hymnu, -odpowiednie zachowanie podczas ważnych imprez i świąt, -pogadanki na lekcjach, -udział w uroczystościach</p> <p>-jedne zajęcia lekcyjne poświęcone temu wydarzeniu</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p> <p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p>
Zdobywamy i poszerzamy wiedzę o patronie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> •Uwzględnienie tematyki związanej z osobą Tadeusza Kościuszki na zajęciach edukacyjnych •Organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych do miejsc związanych z osobą Patrona szkoły •Urządzenie w klasie kącika Patrona szkoły, okolicznościowe gazetki klasowe •Organizowanie Dnia Patrona szkoły 	<p>-systematyczne gromadzenie materiałów związanych z Patronem, -wyszukiwanie w Internecie różnych ciekawostek związanych z Patronem, -organizowanie konkursów: (plastyczny, literacki), -przygotowanie i ekspozycja gazetek, -uczestnictwo w imprezach poświęconych Patronowi</p>	Wychowawcy klas 0-III	Cały rok szkolny 2017/ 2018
Podnosimy samoocenę	Stwarzanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu poczucia wiary we własne siły	<p>-tworzenie klasowych i szkolnych tablic pochwał, -udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, -udział w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny 2017/ 2018
Budzimy ciekawość poznawczą	<ul style="list-style-type: none"> •Aktywizowanie uczniów podczas pracy na zajęciach •Uczenie korzystania z różnych źródeł informacji •Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, rozwiązywania dodatkowych zadań 	- wykorzystanie ciekawych form i metod na zajęciach dydaktycznych	Wychowawcy	
Kształtujemy nawyki bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> •Uczenie bezpiecznego zachowania dzieci podczas drogi do szkoły i ze szkoły oraz w czasie zajęć szkolnych, przerw, wycieczek i wyjść klasowych •Uwrażliwianie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego 	<p>-pogadanki na lekcjach, -scenki rodzajowe, dramy, -oglądanie filmów, -organizowanie konkursów, apeli, -spotkanie z policjantem,</p>	<p>Wychowawcy</p> <p><u>Przytuła Anna</u></p>	<p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p> <p>Styczeń 2018 Czerwiec 2018</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Zapoznanie z zasadami BHP, regulaminem sali gimnastycznej i innych sal lekcyjnych •Zapoznanie ze Statutem Szkoły: <ul style="list-style-type: none"> -Poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań -Poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu -Zapoznanie z sygnałami alarmowymi oraz drogą ewakuacyjną 	<ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzenie próbnej ewakuacji (alarmu), -różnorodne formy zajęć związane z uświadamianiem przed zagrożeniami i nabywaniem bezpiecznych zachowań 		
--	--	---	--	--

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFIALKTYCZNE KLASY IV-VII

Cele operacyjne	Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby realizujące zadania	Termin realizacji
Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji	<ul style="list-style-type: none"> •Umiemy wyrażać własne uczucia oraz postawy asertywne •Uczymy się używać komunikatu JA •Radzimy sobie z własnymi emocjami pozytywnymi i negatywnymi •Poznajemy swoje mocne i słabe strony i uczymy się je obiektywnie oceniać. 	<ul style="list-style-type: none"> -scenki dramowe, -symulacja różnych sytuacji, -psychozabawy, przykłady z literatury, rozmowy, kontakt z rodzicami, -testy niedokończonych zdań, -sporządzanie mapy mentalnej 	Wychowawcy Rodzice Nauczyciele	Cały rok szkolny 2017/ 2018
Dostrzeganie i rozumienie związków z innymi ludźmi	<ul style="list-style-type: none"> •Doceniamy i szanujemy pracę i poświęcenie innych osób: rodziców, członków rodziny, pracowników szkoły, kolegów i innych •Szanujemy poglądy i potrzeby innych, zwłaszcza słabszych, nieśmiałych i niepełnosprawnych <p>„Światowy Dzień Tolerancji” „Światowy Dzień Życzliwości</p>	-drama, pogadanki, przykłady z literatury, ...	Wychowawcy, Nauczyciele Rodzice Katarzyna Sasal Korzeniowska Magdalena	Cały rok szkolny 2017/ 2018 16 listopad2017 16 listopad2017

	<ul style="list-style-type: none"> •Uczymy się szanować swoją i cudzą własność •Staramy się dostrzec w ludziach to, co ich łączy a nie dzieli <p><u>Akceptacja siebie i innych (nieśmiałość, niepełnosprawność, inna religia,...)</u></p> <p><u>Włączanie się do akcji charytatywnych</u></p>	Prezentacja multimedialna	<u>Agnieszka Gniadek</u>	1 listopad 2017
		Góra Grosza, Pomóż i TY, WOŚ, Zakrecone miesiące, Pomóż zwierzętom przetrwać zimą, Szlachetna Paczka	<u>Agnieszka Gniadek</u> <u>Banach Dorota</u> <u>Katarzyna Kwintal</u>	Rok szkolny 2017/ 2018
Kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> •Wyrabiamy umiejętności wczuwania się w uczucia innych •Próbujemy rozmawiać o swoich problemach i szukać pomoc •<u>Światowy Dzień Żywnienia i Walki z Głodem</u> •Kształtujemy umiejętność opanowywania negatywnych emocji •Pełnimy funkcję mediatorów w sytuacjach konfliktowych 	-poznanie techniki aktywnego słuchania i mówienia, -rozmowy, indywidualne spotkania, stosowne scenki sytuacyjne	Wychowawcy kl. VI Rodzice	Cały rok szkolny 2017/ 2018
		Prezentacja multimedialna	<u>Iwona Rdzanek</u>	16 listopad 2017
Dbanie o kulturę osobistą	<ul style="list-style-type: none"> •Używanie zwrotów grzecznościowych •Okazywanie w słowach, działaniu szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych •Zwracanie uwagi na godność osobistą drugiego człowieka, jego poglądy, wierzenia i odmienne zdanie w odniesieniu do praw człowieka <p><u>Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka</u> <u>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</u></p>	-wpływ na ocenę z zachowania, -portret mojej rodziny, -analiza utworów literackich, -drama ,	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego, historii i religii Pedagog	Cały rok szkolny 2017/ 2018
		-pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych na temat praw człowieka i dziecka, -zamieszczenie w gablotce szkolnej treści związanych z prawami człowieka,	<u>Małgorzata Jasińska</u>	10.12.2017

	<ul style="list-style-type: none"> •Wyrabianie nawyków: obowiązkowości, odpowiedzialności za swoje czyny i słowa, zdrowej rywalizacji, koleżeńskości •Poznanie zasad dyskusji i wykorzystywanie ich w codziennych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> -systematyczne przygotowywanie się do zajęć, odrabianie prac domowych, -gry i zabawy sportowe 	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny 2017/ 2018
Nabywanie umiejętności samokształcenia	<ul style="list-style-type: none"> •Korzystanie z różnych źródeł informacji •Aktywowanie do podejmowania dodatkowych zadań •Wdrażanie do samodzielnej i systematycznej pracy, stawiania pytań, szukania odpowiedzi •Umiejętne, selektywne korzystanie z programów medialnych, Internetu oraz innych źródeł informacji 	<ul style="list-style-type: none"> -udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, -udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, -wykorzystywanie ciekawych innowacyjnych form i metod pracy na zajęciach 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2017/ 2018
Organizowanie pracy własnej i pracy zespołowej	<ul style="list-style-type: none"> •Dbanie o pozytywny klimat w klasie •Wyrabianie nawyku gospodarowania czasem i kulturalnego spędzania czasu wolnego •Stwarzanie uczniom możliwości wejścia w różne role koordynatora, inicjatora, wykonawcy <p><u>Dokarmianie ptaków w okresie zimowym</u></p> <p>Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, festyn rodzinny, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozmowy, wycieczki, zabawy, gry zespołowe, -wspólne wyjście do kina, teatru itp., <p>Zajęcia praktyczne w terenie</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie imprez otwartych 	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny 2017/ 2018
			<u>Renata Stopa, LOP</u>	Listopad 2017- marzec 2018
			Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny 2017/ 2018
Kształtowanie tożsamości narodowej oraz regionalnej	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazywanie elementarnej wiedzy na temat kultury narodowej z uwzględnieniem naszego regionu •Poznawanie naszego regionu jego walorów kulturowych i przyrodniczych •Rozwijanie szacunku do symboli narodowych •Wdrażanie do podtrzymywania tradycji regionalnych i rodzinnych •Poznanie pojęć; tożsamość narodowa, ojczyzna, 	<ul style="list-style-type: none"> -wycieczki, pogadanki, -udział w quizach, konkursach, -wyszukiwanie informacji z dostępnych źródeł, -wykorzystywanie prac plastycznych -festyn środowiskowy 	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego i historii	Listopad 2017

	<p>obywatelstwo, państwo</p> <p><u>Akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Poznanwanie miejsc pamięci narodowej •100 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę 	<p>- akademia</p> <p>-odwiedzanie grobów nieznanego żołnierza</p> <p>Konkurs historyczny Akademia</p>	<p><u>Renata Czarnota</u> <u>Dorota Banach</u></p> <p>Samorząd Szkolny Mini Samorząd Szkolny</p> <p>Hanna Grzyb M. Korzeniowska</p>	<p>3 maj 2018</p> <p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p> <p>II sem. roku szk.2017/ 2018,</p>
<p>Dbanie o własne zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Przestrzeganie zasad higienicznego trybu życia <u>Dbam o swoje zdrowie- propagowanie jedzenia warzyw i owoców</u> •Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, unikanie niebezpiecznych miejsc i osób, rozsądne użytkowanie drogi •Dbanie o higienę pracy(właściwa postawa, oświetlenie) •Poznanie telefonów alarmowych (uczeń wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc) <p><u>Pierwsza pomoc</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, uświadomienie wpływu ruchu na zdrowie <p><u>Światowy Tydzień Ruchu Drogowego</u></p> <p><u>Światowy Dzień Zdrowia</u></p>	<p>-pogadanki pielęgniarki szkolnej, -filmy edukacyjne,</p> <p>-egzamin na kartę rowerową, -zajęcia wychowania fizycznego, -pikniki, zawody sportowe,</p> <p>Instruktaż, ćwiczenia</p> <p>Wyjazdy na basen, lodowisko, ...</p> <p>Karta rowerowa, wycieczka rowerowa, ...</p> <p>Prelekcja dyr. Sanepidu, wiosenne sałatki i kanapki</p>	<p>Pielęgniarka <u>Joanna Lech</u></p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p><u>Hanna Grzyb- p. obsługi</u> <u>Katarzyna Kwintal- kl.0- II</u> <u>Dorota Banach- kl. III</u> <u>Renata Stopa- kl. IV- V</u> <u>Małgorzata Jasińska- VI-VII</u></p> <p>N-le wych fiz., przyrody</p> <p><u>Elżbieta Kowalik</u></p> <p><u>Renata Stopa, Maria Sasal i wychowawcy</u></p>	<p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p> <p>Cały rok szk. 2017/ 2018</p> <p>Październik 2017</p> <p>23-29 kwiecień 2018</p> <p>7 kwiecień 2018</p>

	<u>Profilaktyka zatruc grzybami</u> <u>Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach</u> <u>Profilaktyka grypy; szczepienia ochronne</u> <u>Trzymaj formę</u>	Prezentacja multimedialna Prelekcja z pielęgniarką szkolną, ... Zajęcia praktyczne	<u>Iwona Rdzanek</u> <u>Renata Gruszczyńska</u> <u>Renata Stopa</u>	Maj/ czerwiec 2018 Listopad 2017- <i>Sanepid- do 24 listopada</i> Cały rok szk. 2017/ 2018 18 listopad 2018
Propagowanie zdrowego stylu życia bez używek	<ul style="list-style-type: none"> •Wskazywanie szkodliwego wpływu wszelkich używek na organizm człowieka •Uświadomienie uczniom i rodzicom istniejących zagrożeń (alkohol, niktyna, napoje energetyzujące, narkotyki, dopalacze, lekomania) <u>Światowy Dzień bez Tytoniu</u> <u>Krajowy Program Awalczania AIDS, Zapobieganie HIV</u> <ul style="list-style-type: none"> •praca nad budowaniem odpowiedzialności za własne zdrowie <u>Światowy Dzień Walki z AIDS</u> <u>Światowy Dzień Rzucania Palenia</u>	-spotkanie z przedstawicielami prewencji, pedagogiem, -filmy tematyczne, -pogadanki, prelekcje, -gazetki tematyczne -pedagogizacja rodziców Inscenizacja Warsztaty	Wychowawcy Pielęgniarka Pedagog M. Majstrak <u>Wakuła Anna</u> Hanna Grzyb Wychowawcy Elżbieta Kowalik Celina Zugaj	 31 maj 2018 <i>Sanepid- do 5 czerwca</i> Marzec 2018 <i>Sanepid- do 20 marca</i> Cały rok szkolny 2017/ 2018 grudzień 2017 <i>Sanepid- do 18. XII</i> Listopad 2017 <i>Sanepid- do 27. XII</i>

	<p><u>Wykonanie hasła WHO 2018</u></p> <p><u>Aktualizacja tablicy z treściami wychowawczo-profilaktycznymi</u></p>		<p>Renata Gruszczyńska</p> <p>Magdalena Korzeniowska Renata Czarnota</p>	<p>Marzec 2018</p> <p>I sem. 2017/2018 II sem. 2017/ 2018</p>
<p>Troszczenie się o naturalne środowisko</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Wyrabianie nawyków dbania o własne środowisko, zwierzęta i rośliny <p><u>Sprzątanie Świata</u></p> <p><u>Dzień Ziemi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Pobudzanie do refleksji na temat życia naszej planety Ziemi 	<p>-udział w akcjach”</p> <p>-konkursy, twórczość plastyczna</p> <p>-akcja w terenie</p> <p>-akcja na palcu szkolnym i w terenie</p> <p>-pogadanki</p>	<p>Wychowawcy</p> <p><u>Renata. Stopa</u></p> <p><u>Renata Cendrowska</u> <u>Mariola Zugaj</u></p>	<p>15 wrzesień 2017</p> <p>14 kwiecień 2018</p>
<p>Przestrzeganie wspólnie ustalonych norm zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Demokratyzacja życia w szkole i klasie •Zapoznanie uczniów ze wspólnie ustalonymi prawami i obowiązkami •Egzekwowanie wśród uczniów właściwych postaw: -okazywanie w słowach i czynach szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych •stosowanie zwrotów grzecznościowych 	<p>-wybory do samorządu szkolnego,</p> <p>-zapoznanie ze Statutem Szkoły.</p> <p>-zapoznanie z WSO</p> <p>-podejmowanie tematyki na zajęciach poprzez opowiadania, scenki rodzajowe, dramy, rozmowy i pogadanki</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p>
<p>Wykorzystywanie treści przedmiotowych jako elementów wspomagających proces wychowania.</p>	<p>Ukazywanie wartości ogólnoludzkich, przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych wobec ludzi, sytuacji, problemów</p>	<p>- lekcje j. polskiego, historii,</p> <p>- cytowanie fragmentów z literatury</p> <p>-pogadanki,</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele j. polskiego, historii,</p>	<p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p>

Działania związane z upowszechnieniem wiedzy o patronie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> •Obchody Dnia Patrona •Propagowanie sylwetki Tadeusza Kościuszki <p><u>Akademia z okazji patrona naszej szkoły- Tadeusza Kościuszki</u></p>	<p>-lekcje historii, -pogadanki ,</p> <p>akademia</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>.</p> <p><u>Anna Przytuła, Celina Zugaj</u></p>	<p>Cały rok szkolny 2017/ 2108</p> <p>Styczeń 2018</p>
Współdziałanie nauczycieli zespołów przedmiotowych i wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> •Przepływ informacji o uczniach pomiędzy nauczycielami •Lepsze poznanie i rozumienie uczniów •Uzgodnienia działań wychowawczych •Stwarzanie właściwej atmosfery wychowawczej w szkole •współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną <p><u>Akcja „Uczeń na medal”</u></p>	<p>- indywidualne rozmowy nauczycieli i wychowawców, -spotkania nauczycieli w zespołach przedmiotowych, -analiza dokumentacji szkolnej, -organizacja konkursów, wycieczek, wyjść klasowych, przygotowanie imprez okolicznościowych, -omawianie bieżących problemów (frekwencja, dyscyplina w klasie), -prowadzenie zajęć dodatkowych</p> <p>- Tablica informacyjna</p>	<p>Wychowawcy nauczyciele</p> <p><u>Katarzyna Sasal</u> <u>Elżbieta Kowalik</u></p>	<p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p> <p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p>
Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa, komfortu pracy i nauki uczniów poprzez wykorzystanie zapisów szkolnego monitoringu	<ul style="list-style-type: none"> •Rozbudzanie świadomości samodyscypliny kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym •Ewentualne wykorzystanie szkolnego monitoringu do podejmowania działań interwencyjnych w szkole •Bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły i ze szkoły 	<p>-rejestrowanie- dokumentowanie zapisów z monitoringu, a w razie niewłaściwego zachowania uczniów odtwarzanie w celu podjęcia interwencji,</p> <p>-wykorzystywanie zarejestrowanych sytuacji do</p>	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy Pedagog szkolny Policja.</p>	<p>Cały rok szkolny 2017/ 2018</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić • Diagnozowanie i monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole 	udowodnienia uczniowi nieodpowiedniego zachowania, - spotkanie z policjantem - ankieta		
Dbanie o książki i podręczniki szkolne.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się szanować swoją i cudzą własność • Przestrzegamy zapisy regulaminów szkolnych 	Apel, pogadanki, zapoznanie z regulaminem wypożyczeń książek i podręczników szkolnych	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny 2017/ 2018

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE II i III KLAS GIMNAZJALNYCH

Cele operacyjne	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Świadome uczestnictwo Uczniów i rodziców w procesie wychowawczym szkoły.	- zapoznanie i omówienie z uczniami i rodzicami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły	- wywiady, - lekcje wychowawcze, - rozmowy indywidualne,	- wychowawcy - pedagog - nauczyciele	- cały rok szkolny
Integrowanie zespołu klasowego.	- tworzenie pozytywnego klimatu w klasie. - nabywanie umiejętności współistnienia w grupie	- zabawy i wspólna praca np. w grupach – ognisko, - organizowanie pomocy koleżeńskiej	- K. Wesołowska - D. Stępień - M. Gajewski	- 09/10.2017
Dbanie o rozwój sfery emocjonalnej ucznia.	- wyrabianie umiejętności przezwyciężania sytuacji kryzysu emocjonalnego	- indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i innym nauczycielem lub dyrektorem szkoły	- K. Owczarek - wicedyrektor - wychowawcy - pedagog szkolny - wszyscy nauczyciele	- cały rok szkolny
Kształtowanie kultury osobistej.	- propagowanie zasad savoir-vivre	- prelekcje, pogadanki	- wychowawcy	- cały rok szkolny
	- podnoszenie poziomu	- scenki rodzajowe	- wychowawcy	- cały rok szkolny

	znajomości zasad dobrego zachowania wśród uczniów			
	- wyrabianie szacunku dla osób dorosłych	- inscenizacja: zasady savoir-vivre	- B. Przytuła-Bińkowska	- I semestr
	- budowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.	- pogadanka	- pedagog	- cały rok szkolny
	- Propagowanie kultury słowa wśród uczniów.	- pogadanka	- pedagog	- cały rok szkolny
	- dbanie o godny strój ucznia		- nauczyciele - pedagog	- cały rok szkolny
Uczenie ponoszenia odpowiedzialności za mienie swoje i szkoły.	- ponoszenie konsekwencji materialnej za zniszczone mienie na terenie szkoły	- praca nauczycieli podczas przerw	- wszyscy nauczyciele - uczniowie	- cały rok szkolny
Zapobieganie samowolnemu opuszczeniu zajęć lekcyjnych.	- kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego - rozwijanie poczucia obowiązkowości i punktualności.	- systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego - wymiana informacji o sytuacji poszczególnych uczniów - prowadzenie rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych z uczniami wagarującymi - stosowanie środków zaradczych np. rozmowa telefoniczna, upomnienie do rodziców	- wszyscy nauczyciele - wychowawcy - pedagog	- cały rok szkolny
Kształtowanie postawy obywatelsko-patriotycznej. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	- uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych	- odwiedzanie miejsc pamięci - wybory do Samorządu Uczniowskiego i Samorządów Klasowych	- Z. Tomczyk - opiekun Samorządu Uczniowskiego	- cały rok szkolny
		- poznawanie praw oraz	- W. Lisowiec	- cały rok szkolny

	obowiązków ucznia i obywatela		
	- uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i lokalnych wg corocznego harmonogramu	- nauczyciele według grafiku	- cały rok szkolny
	- uczestniczenie w imprezach i akcjach organizowanych przez Samorząd Uczniowski,	- Samorząd Uczniowski	- cały rok szkolny
- 100 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę	- konkurs historyczny - prezentacja multimedialna - tablice upamiętniające 100 rocznicę odzyskania niepodległości przez Polskę	- Z. Tomczyk - K. Wesołowska	- 03.2018
- ukazywanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego - przybliżanie uczniom problematyki i konieczności ochrony środowiska naturalnego	- gazetki, konkursy - wystawy prac plastycznych - organizowanie wycieczek i zajęć w terenie - podejmowanie inicjatyw ekologicznych (sprzątanie świata, zbiórki surowców, segregacja śmieci)	- wychowawcy - nauczyciele - E. Dziuba	- cały rok szkolny
- wyjaśnianie skutków nałogów, narkomanii, niktynizmu, alkoholizmu, lekomanii	- pogadanki na lekcjach wychowawczych i wychowaniu do życia w rodzinie	- K. Wesołowska - M. Gajewski - D. Stępień	- I semestr
- jak zapobiegać grypie?	- prelekcja na biologii, gazetka	- E. Dziuba	- 11.2017
- Trzymaj formę	- prowadzenie zajęć w	- nauczyciele wychowania	- cały rok szkolny

	siłowni	fizycznego	
- dopalaczom mówimy stanowcze „Nie”, gdzie szukać pomocy – najważniejsze numery telefonów	- pogadanka, prezentacja multimedialna, gazetka -prelekcja dla rodziców	- M. Majstrak	- I semestr
- obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia	- pogadanka - prezentacja multimedialna	- J. Kosno	- 11.2017
- Światowy Dzień Walki z AIDS	- prezentacja multimedialna	- W. Lisowiec	- 12.2017
- obchody Europejskiego Dnia Wiedzy o Antybiotykach	- prezentacja multimedialna	- E. Dziuba	- 11.2017
Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu	- prezentacja multimedialna	- M. Majstrak	- 05.2018
- zwalczanie AIDS i zapobieganie zakażeniom HIV	- prezentacja multimedialna	- W. Lisowiec	- 03.2018
- profilaktyka zatruć grzybami	- prezentacja multimedialna	- A. Gałązka	- 05.2018
- Festiwal Piosenki o Zdrowiu	- udział w festiwalu	- A. Szpara - ks. P. Męcina	- 05.2018
- "Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży"	- prezentacja multimedialna	- A. Gałązka	
- udział klas sportowych w „Białej Szkole” - doskonalenie jazdy na nartach		- A. Jarzemińska - K. Korzeniowski	- 02.2018
- aktywność fizyczna – lodowisko, basen		- H. Sobolewska	- I semestr
- wykonanie hasła roku 2018	- prezentacja hasła	- A. Jarzembinska	- 02.2018
- Akcja Letnia – bezpieczny wypozynek	- gazetka - prelekcja	- B. Przytuła-Bińkowska	- 06.2018
- obchody Światowego Dnia	- prezentacja multimedialna	- B. Leśniewska	- 07.04.2018

	Zdrowia			
Rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych stanowiących uzupełnienie oferty edukacyjnej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów - zagospodarowanie czasu wolnego - organizacja obozów sportowych oraz wycieczek - udział w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć pozalekcyjnych - zorganizowanie kółek z j. angielskiego j. niemieckiego, biologii, geografii, fizyki, chemii, historii, matematyki 	- wszyscy nauczyciele	- cały rok szkolny
Planowanie kariery i orientacji zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie siebie, swoich talentów, zainteresowań - podejmowanie problemów wyboru zawodu - uświadomienie potrzeb i celów działania. - przewidywanie efektów podjętych decyzji 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w lekcjach zawodoznawczych - spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody - udostępnienie Informatorów i innych materiałów o szkołach ponadgimnazjalnych, - zapoznanie młodzieży z sytuacją na rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas III - A. Gniadek - B. Leśniewska - A. Jarzembinska - pedagog 	- cały rok szkolny
Kształtowanie świadomości zagrożeń dla ludzi i środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie właściwych sposobów zachowania się w przypadku zagrożenia kataklizmami, katastrofami itp. - uczenie zasad postępowania po ogłoszeniu alarmu. 	- pogadanki, prelekcje, filmy	- M. Głowacki	- cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności zadbania o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie zasad zachowania sprzyjających bezpieczeństwu w różnych sytuacjach (dom, 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami policji 	<ul style="list-style-type: none"> - H. Sobolewska - M. Majstrak 	- 10.2017 i 04.2018

	szkoła, droga do szkoły, podwórko, wycieczka, kontakt z nieznanymi)			
Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa, komfortu pracy i nauki uczniów poprzez wykorzystanie zapisów szkolnego monitoringu .	- rozbudzanie świadomości samodyscypliny, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym - ewentualne wykorzystanie szkolnego monitoringu do podejmowania działań interwencyjnych w szkole	- rejestrowanie, dokumentowanie zapisów z monitoringu, a w razie niewłaściwego zachowania uczniów odtwarzanie w celu podjęcia interwencji - wykorzystywanie zarejestrowanych sytuacji do udowodnienia uczniowi nieodpowiedniego zachowania	- Dyrekcja - wychowawcy - pedagog - policja	- cały rok szkolny
Świadome uczestnictwo w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej.	- umożliwienie wychowankom klas II i III zdobycia wiedzy o zasadach udzielania pierwszej pomocy	- pokaz metod udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	- K. Korzeniowski - M. Minda	- 11.2017
			- L. Mąkola - M. Bednarczyk	- 05.2018
Wspieranie szkoły przez środowisko.	- poszukiwanie sponsorów i sympatyków gimnazjum	- współpraca z okolicznymi zakładami pracy	- Dyrekcja - wszyscy nauczyciele	- cały rok szkolny
Poznanie zasady wolontariatu i dokonywanie prób działań o takim charakterze.	- zaangażowanie młodzieży na rzecz wspierania potrzebujących	- udział i organizacja akcji charytatywnych np. Góra Grosz	- opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	- cały rok szkolny
		- przeprowadzanie przedsięwziętych zbiórek żywności	- opiekunowie szkolnego koła Caritas	- ks. Paweł Męcina
Realizacja projektów edukacyjnych	- kształtowanie pracy uczniów służącej realizacji określonego przedsięwzięcia	- praca metodą projektów, zajęcia pozalekcyjne - praca w grupach pod kierunkiem opiekunów projektów edukacyjnych	- opiekunowie projektów edukacyjnych	- 09.2017-05.2018

Tradycje i zwyczaje w naszej szkole	- Pożegnanie absolwentów, Akademie okolicznościowe: -Święto Niepodległości - Rocznic uchwalenia Konstytucji 3 maja, - Dzień Kobiet, - Dzień Ziemi, - Sprzątanie Świata, - Dzień Matki, - Andrzejkki, - Mikołajki, - Wigilia, Wielkanoc, - Walentynki	- akademie	- zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	- cały rok szkolny
	- Poczet sztandarowy			

Opracowanie:
Halina Sobolewska
Renata Stopa

Przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej PSP w dniu 14. 09. 2017r.
Przyjęty na posiedzeniu Rady Rodziców PSP w dniu 21. 09. 2017r.