

PLAN PRACY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM.TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W JASTRZĘBIU
W ROKU SZKOLNYM
2017/2018

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

*„MÓW DZIECKU,
ŻE JEST DOBRE,
ŻE MOŻE,
ŻE POTRAFI”*

JANUSZ KORCZAK

1. Misja szkoły:

1. Moja szkoła - dobre wychowanie, rzetelna nauka, sprawność fizyczna, postawa społeczna i pogoda ducha.
2. Jesteśmy po to, aby dobrze wychować powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazać im rzetelną prawdę o świecie.
3. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby, zdolności i aspiracje ukierunkowują nasze działanie.
4. Służymy im wiedzą i życiowym doświadczeniem, a własną postawą jesteśmy dla nich przykładem.

2. Wizja szkoły:

Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły.

3. Cele szkoły:

1. Szkoła wspomaga wszechstronny i harmonijny rozwój wychowanka w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze.
2. Szkoła zapewnia wysoki standard nauczania.
3. Szkoła tworzy optymalne warunki do wychowania dziecka umiejącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem drugiego człowieka.
4. Szkoła stwarza odpowiednie warunki uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy pracownikom.
6. Szkoła wykorzystuje dostępne zaplecze, w celu zapewnienia optymalnych warunków dla edukacji.
7. Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu podtrzymania dobrych wzajemnych relacji oraz proponuje aktywne partnerstwo pomiędzy domem i szkołą.

| OBSZAR | LP. | ZADANIA | SPODZIEWANE EFEKTY OSOBY ODPOWIEDZIALNE | DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW | TERMINY |
|---------------------------|-----|---|--|--|---|
| ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA | 1. | Opracowanie planu pracy szkoły i kalendarium roku szkolnego. | Dyrekcja | Plan Pracy Szkoły | 30. 08. 2017r. |
| | 2. | Przydział zadań dydaktycznych na rok szkolny 2017/2018. | Dyrekcja | 1. Przydział zadań poszczególnym nauczycielom. | 30. 08.2017r. |
| | 3. | Opracowanie planu wychowawczo-profilaktycznego. | Dyrekcja R.Stopa, H.Sobolewska i zespoły matematyczno-przyrodnicze | 1. Plan wychowawczo - profilaktyczny jest dostosowany do potrzeb ucznia. | 13.09.2017r. |
| | 4. | Organizacja ewaluacji, kontroli przestrzegania prawa i wspierania nauczycieli. | Wnioski do realizacji w następnym roku szkolnym. K. Owczarek A. Gałązka zespoły ewaluacyjne | 1. Wybór obszarów poddanych ewaluacji wewnętrznej. 2. Powołanie zespołów ewaluacyjnych. 3. Określenie obszarów kontroli przestrzegania prawa – harmonogram i zakres kontroli. 4. Przedstawienie tematyki szkoleń i rad pedagogicznych w ramach wspomagania nauczycieli. 5. Organizowanie Rad Szkoleniowych we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Zbigniew Tomczyk) 6. Przeprowadzenie badań, opracowanie wniosków, przedstawienie raportu. | 13.09.2017r. czerwiec 2018r. |
| | 5. | Doskonalenie i podnoszenie efektów pracy dydaktycznej szkoły: a) zgodność SSO z PSO b) ocena zachowania | Opracowanie PSO i SSO Wszyscy nauczyciele M. Korzeniowska, J. Król D. Banach, Z. Tomczyk, Dyrekcja | 1. Opracowanie PSO dla poszczególnych przedmiotów i edukacji. 2. Opracowanie SSO dla szkoły. | wrzesień 2017r. |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|--|--|---|-----------------------------------|
| ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA | 6. | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2017/2018 | K. Sasal, M. Głowacki | <ol style="list-style-type: none"> Szkolny plan doskonalenia zawodowego nauczycieli (kursy, studia podyplomowe, szkolenia) Analiza planu w miarę pojawiania się nowych ofert. | 13.09.2017r. |
| | 7. | Organizacja pracy zespołów przedmiotowych. | Podniesienie poziomu kształcenia poprzez wymianę doświadczeń, wspólną modyfikację procesu dydaktycznego. Wszyscy członkowie zespołów. | <ol style="list-style-type: none"> Plany pracy zespołów przedmiotowych - opracowanie planu działań ukierunkowanych na indywidualizację nauczania i wychowania. Systematyczna współpraca w zespołach w oparciu o harmonogramy i w razie potrzeb weryfikacja planów pracy. | 13.09.2017r. 2 razy w roku |
| | 8. | Promowanie działań szkoły w lokalnym środowisku. | Szkoła upowszechnia swoje osiągnięcia, kształtuje pozytywny wizerunek w środowisku. A. Gniadek B. Leśniewska M. Gajewski M. Korzeniowska | <ol style="list-style-type: none"> Artykuły w lokalnych gazetach o wszystkich osiągnięciach szkoły, organizowanych uroczystościach. Systematyczne zapisy w kronice szkolnej, na stronie internetowej oraz na blogu szkoły. (K. Wesołowska, M. Gajewski) Gabłota informacyjna o organizacji pracy w szkole przy wejściu do szkoły. | Na bieżąco |
| | 9. | Sprawny obieg informacji między organami szkoły. | Efektywne zarządzanie. Dyrekcja szkoły | <ol style="list-style-type: none"> Przejrzystość oraz terminowe przekazywanie informacji dotyczących organizacji działań szkoły na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej. Przeprowadzenie apeli szkolnych informujących o pracy szkoły oraz sprawach bieżących. | Na bieżąco |
| | 10. | Angażowanie rodziców oraz środowiska lokalnego w życie szkoły. | Podniesienie frekwencji na zebraniach. Aktywny udział rodziców i środowiska lokalnego w życiu szkoły. Pozyskiwanie pieniędzy na fundusz RR. Wychowawcy klas | <ol style="list-style-type: none"> Przekazywanie rodzicom obiektywnych informacji o klasie i uczniu z nastawieniem na informacje pozytywne. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym szkoły ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków rodzica (obowiązek uczestnictwa w zebraniach rodziców, wywiadówkach, usprawiedliwienia nieobecności). Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych. Włączenie pracowników szkoły i uczniów do organizowania imprez na rzecz środowiska, których inicjatorem jest RR. | Na bieżąco |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|--|--|--|
| ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA | 11. | Analiza zgodności planów nauczania z podstawami programowymi danych przedmiotów i edukacji. | 1. Stwierdzenie zgodności nauczania z przepisami prawa oświatowego oraz wymaganiami zawartymi w podstawach programowych. 2. Konsekwentna realizacja celów i wymagań zawartych w podstawach programowych Zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 1. Porównanie planów wynikowych, rozkładów materiału z podstawami programowymi danych przedmiotów i edukacji. 2. Stworzenie protokołu wraz z wnioskami wynikającymi z analizy. | 13.09.2017r. wrzesień 2017r |
| | 12. | Wzbogacanie bazy szkoły. | Zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z bieżącymi potrzebami. Dyrekcja szkoły, Nauczyciele | 1. Zaplanowanie środków finansowych w budżecie szkoły. | Na bieżąco |
| | 13. | 8. Organizacja procesu awansu zawodowego nauczycieli | Uzyskanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu. Dyrektor Opiekunowie stażu | 1. Konstruowanie planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o awans. 2. Zatwierdzenia planów rozwoju zawodowego. 3. Monitorowanie przebiegu stażów. 4. Przeprowadzenie procedury związanej z zakończeniem stażów. | wrzesień 2017r. czerwiec 2018r. |
| | 14. | Aktualizowanie Statutu Szkoły oraz jego załączników. | Statut szkoły jest zgodny z przepisami prawa oświatowego. C. Zugaj M. Zugaj D. Stępień B. Przytuła Bińkowska | 1. Aktualizacja Statutu PG w Jastrzębiu. 2. Wprowadzanie na bieżąco zmian w załącznikach: Szkolny System Oceniania, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, itd.. | wrzesień 2017r. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|-----|---|--|--|--|
| KSZTAŁCENIE | 15 | Systematyczne udzielanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce. | Zorganizowanie pomocy uczniom potrzebującym, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych - w tym w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. Nauczyciele i wychowawcy Pedagog szkolny Zespoły PPP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proponowanie zajęć dodatkowych z inicjatywy uczniów, nauczycieli i rodziców. 2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej wewnątrz klas i jej systematyczna kontrola. 3. Badanie uczniów z trudnościami w nauce w PPP. 4. Konsultacje nauczycieli dla uczniów z trudnościami w nauce wg potrzeb. 5. Ścisła współpraca z rodzicami uczniów z trudnościami w nauce. | Od września 2017r do czerwca 2018r. |
| | 16. | Praca z uczniem zdolnym. | Podniesienie efektów kształcenia. Wszyscy nauczyciele | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja kół zainteresowań. 2. Udział uczniów w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych (szczególnie org. przez Kuratora Oświaty). 3. Organizacja uroczystości szkolnych i zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych. 4. Angażowanie uczniów zdolnych w dodatkowe zajęcia e-learningowe. | Od września 2017r do czerwca 2018r. |
| | 17. | Przygotowanie uczniów do gimnazjalnego egzaminu zewnętrznego. | Podniesienie wyników szkoły na egzaminach Nauczyciele uczący w klasie III PG | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego w kl. III PG. 2. Rozwiązanie i analizowanie testów egzaminacyjnych w III PG pod kierunkiem wszystkich nauczycieli (co najmniej 2-3 w ciągu roku), a także samodzielne rozwiązywanie testów przez uczniów klas III PG. 3. Motywacja do nauki przez promowanie sukcesów uczniów, rozwijanie zainteresowań u uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez koła zainteresowań. 4. Współpraca nauczycieli przedmiotów w ramach zespołów przedmiotowych. | Od grudnia 2017r. do stycznia 2018r. Od września 2017r do czerwca 2018r |

| | | | | | |
|--------------------|-----|--|---|--|--|
| KSZTAŁCENIE | 18. | Ocena skuteczności działań edukacyjnych | Nauczyciele wg harmonogramu Zespół ewaluacji wew. Wychowawcy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie osiągnięć edukacyjnych ucznia (testy, zestawy zadań) 2. Ewaluacja IPET-ów 3. Ewaluacja wewnętrzna | Rok szkolny 2017/2018 |
| | 19. | Kształcenie potraw prospołecznych wśród dzieci i młodzieży. | Opiekunowie samorządu i mini samorządu szkolnego, wychowawcy, Ks. P. Męcina, R. Gruszczyńska M. Majstrak Szkolny CARITAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie samorządności uczniowskiej, 2. Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego, 3. Aktywne uczestnictwo Samorządu Uczniowskiego w życiu szkoły. 4. Organizowanie imprez inicjowanych przez uczniów. 5. Powołanie Szklonego Koła Caritas. | Rok szkolny 2017/2018 |
| | 20. | Prowadzenie biblioteki jako integracyjnej części dydaktycznego warsztatu. | Nauczyciel bibliotekarz Zespoły humanistyczne Wychowawcy klas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji za pomocą warsztatu informacyjnego biblioteki (książki, czasopisma , Internet): <ul style="list-style-type: none"> • Doradztwo w wyborach czytelniczych, • Wdrażanie do pracy z książką i innymi dokumentami, • Działalność informacyjna w bibliotece 2. Zapoznanie ze Szkolnym Regulaminem korzystania z darmowych podręczników. 3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa. 4. Sukcesywne wzbogacanie księgozbioru | Rok szkolny 2017/2018 |
| | 21. | Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę w procesie wychowania. | Rozwiązywanie problemów wychowawczych. Sprawny przepływ informacji na linii: nauczyciel-rodzic. Wychowawcy klas Pedagog szkolny | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór „Rady Klasowej Rodziców” 2. Zebranie z rodzicami (informacje o wynikach w nauce i zachowaniu), pedagogizacja rodziców 3. Bieżące konsultacje z rodzicami oraz przedstawicielami instytucji wspomagających. | wrzesień 2017r. wg. harmonogramu Na bieżąco |

| | | | | | |
|--------------------|-----|---|--|---|---|
| KSZTAŁCENIE | 22. | Dostosowanie wymagań programowych do możliwości każdego ucznia. Kierowanie uczniów na badania do PPP . Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Organizacja zajęć dla uczniów z wadami wymowy i postawy. | Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas H. Sobolewska, A. Wakuła, | 1. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla ucznia z deficytami i problemami wychowawczymi. 2. Zajęcia logopedyczne i gimnastyki korekcyjnej | Na bieżąco wrzesień 2017r. |
| | 23. | Diagnoza wstępna dzieci z klas 0 i I. | nauczyciele klas 0 i I | 1. Diagnoza szkolna i przedszkolna | wrzesień październik 2017r. |
| | 24. | Monitorowanie frekwencji uczniów, eliminowanie spóźnień. | Wychowawcy klas Pedagog szkolny | 1. Uświadomienie rodzicom i uczniom wpływu nieobecności na efekty kształcenia. | Na bieżąco |
| | 25. | Opracowanie planów zajęć kółek przedmiotowych, zajęć dydaktyczno. – wyrównawczych, rewalidacyjnych i innych zajęć pozalekcyjnych. | Uczeń rozwija swoje zdolności i umiejętności Dyrektor, nauczyciele, rodzice, uczniowie | <i>Zestaw zajęć edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych przyjętych do realizacji w danym roku szkolnym opracowuje się w oparciu o propozycje zgłoszone do planu przez dyrektora szkoły, ale też samych nauczycieli, a także radę rodziców i samorząd uczniowski.</i> | 13.09.2017r. Załącznik nr.1 (Wykaz zajęć pozalekcyjnych) |

| | | | | | |
|-------------------|-----|--|---|---|---|
| WYCHOWANIE | 26. | Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży Działalność wychowawcza uwzględniająca eliminowanie wykrytych zagrożeń. | Poczucie bezpieczeństwa – uczeń czuje się bezpieczny i sam nie stwarza zagrożeń. Wychowawcy klas pierwszych W Lisowiec, J. Kosno, E. Kowalik, M. Jasińska Pedagog Szkolny | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planów pracy wychowawcy klasowego we współpracy z uczniami i rodzicami. 2. Organizowanie zajęć i spotkań na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią: » Zapoznanie ze Statutem Szkoły Realizacja programu profilaktycznego „Veto wobec alkoholu” Mariola Majstrak „Uzależnieniom behawioralnym mówię stop” – Mariola Majstrak 3. Kształtowanie właściwej postawy, tolerancji wobec drugiego człowieka: » Tolerancja - J. Kosno, E. Kowalik, » Prawa człowieka - W. Lisowiec, H. Grzyb » Spotkania i pogadanki z pedagogiem szkolnym 4. Konsekwentne respektowanie zasad – bieżące rozwiązywanie zaistniałych problemów wychow. 5. Udział w spotkaniach przeciwdziałającym uzależnieniom: alkoholizm, nikotynizm, narkomania, lekomania | <p>wrzesień 2017r.</p> <p>wrzesień 2017r. II semestr Od września 2017r. do czerwca 2018r.</p> <p>Na bieżąco</p> <p>II semestr</p> |
| | 27. | Analiza i ocena efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej. | Zintegrowanie działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych sprzyjających respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości Wychowawcy klas Pedagog szkolny H. Sobolewska J. Kosno R. Stopa M. Jasińska | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasowego, pedagoga, nauczycieli prowadzących zajęcia z profilaktyki. 2. Promowanie zdrowego stylu życia. 3. Obchody Światowego Dnia Zdrowia. 4. Analiza ocen z zachowania - udział ucznia w ocenie zachowania klasy. Dążenie do poprawy zachowań. 5. Ukazanie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych środków audiowizualnych. | <p>Od września 2017r. do czerwca 2018r.</p> <p>styczeń 2018r. czerwiec 2018r.</p> |

| | | | | | |
|-------------------|-----|---|--|--|--|
| WYCHOWANIE | 28. | Propagowanie Praw człowieka i praw dziecka w celu przestrzegania norm społecznych. | Uczniowie znają prawa człowieka i prawa dziecka oraz je stosują. W. Lisowiec, H. Grzyb, D. Banach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie i rozpropagowanie wśród uczniów praw człowieka i praw dziecka. 2. Przygotowanie w formie graficznej w widocznych miejscach szkoły praw człowieka i dziecka służących przeciwdziałaniu dyskryminacji z powodu: płci, wieku, wyznania, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu intelektualnego, różnic kulturowych itp. | grudzień 2017r. marzec 2018 |
| | 29. | Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa wśród uczniów poprzez zwiększenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | Uczniowie i nauczyciele umieją udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej. K. Korzeniowski M. Bednarczyk, K. Kwintal, R. Stopa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Ratownictwa i Bezpieczeństwa – pokaz udzielania pierwszej pomocy. 2. Systematyczne szkolenia w zakresie pierwszej pomocy dla uczniów szkoły 3. Utrwalanie wiedzy i umiejętności zdobytych na szkoleniach na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa (klasy 3 gimnazjum) lub lekcji wychowawczych (pozostałe klasy). | Klasy I- III październik 2017r. Klasy IV- VI listopad 2017r. Klasy VII- II i III PG grudzień 2017r. |
| | 30. | Doskonalenie nauczycieli i samokształcenie. | Podniesienie poziomu kwalifikacji nauczycielskich. nauczyciele | 1. Opracowanie szkoleniowych rad pedagogicznych (WDN) oraz uczestnictwo w szkoleniach zewnętrznych, kursach kwalifikacyjnych i studiach podyplomowych. | Od września 2017r. do czerwca 2018r |
| | 31. | Diagnoza potrzeb uczniów poza sferą edukacji. | Szkoła zapewnia uczniom różne formy wsparcia poza edukacyjnego. Wychowawcy, dyrekcja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła rozpoznaje potrzeby i zapewnia różne formy pomocy uczniom: <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów przez wychowawców i nauczycieli; • utrzymywanie współpracy z instytucjami wspierającymi; • realizacja programów rządowych i pozarządowych, • dożywianie; | Na bieżąco |

| | | | | | |
|-------------------|-----|---|---|--|--|
| WYCHOWANIE | 32, | Kształtowanie postawy patriotycznej oraz szacunku wobec tradycji i kultury Polski oraz małej ojczyzny. | Uczniowie wykazują postawę patriotyczną, szacunek wobec symboli państwowych (narodowych). Doceniają wartość kultury i tradycji Ojczyzny oraz lokalnej społeczności. Nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie, języka polskiego oraz wychowawcy | 1. Promowanie zachowań patriotycznych poprzez udział w uroczystościach o charakterze państwowym i lokalnym: Święcie Niepodległości Polski itp. 2. Promowanie historii i kultury kraju i regiony poprzez konkursy i wystawy tematyczne, gazetki ścienne itp. | Od września 2017r. do czerwca 2018r |
| | 33. | Ślubowanie klasy I. | I. Rdzanek | | Październik 2017r. |
| | 34. | Organizowanie wycieczek dydaktycznych, zielonych szkół oraz wyjazdów do muzeów, teatru, ogrodu botanicznego itp. | Wychowawcy klas | 1. Uatrakcyjnienie zajęć dla ucznia 2. Nauka poprzez zabawę | zgodnie z harmonogramem |
| | 35. | Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, Dzień Ziemi. Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego. Wycieczki rowerowe. | E. Dziuba, R. Stopa, R.Cendrowska, M.Zugaj B.Przytuła-Bińkowska Wychowawcy klas nauczyciele w - f | 1. W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna. 2. Propagowanie zdrowego stylu życia. | wrzesień 2017r. kwiecień 2018r. cały rok |
| | 36. | Monitorowanie stanu podręczników z poszczególnych przedmiotów | nauczyciele, Wychowawcy klas | 1. Zapoznanie z zasadami korzystania z darmowych podręczników | cały rok |

| | | | | | |
|-------------------|-----|--|---------------------|--------------------------------------|----------|
| WYCHOWANIE | 37. | Wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły. Aktywizowanie rodziców i włączanie ich w pracę szkoły (festyn, uroczystości szkolne, wycieczki) | Wychowawcy klas | 1. Włączanie rodziców w pracę szkoły | cały rok |
| | 38. | Organizowanie imprez środowiskowych: „Święto pieczonego ziemniaka”, zabawa andrzejkowa, karnawałowa, „Witamy wiosnę na sportowo”, festyn rodzinny, uroczystości okolicznościowe (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty) | Wszyscy nauczyciele | 1. Integracja lokalnego środowiska | cały rok |

Opracowała:
Katarzyna Owczarek

Przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2017/2018
na posiedzeniu Rady Pedagogicznej z dnia 30. 08. 2017r.