**Szkolny Program**

**Wychowawczo- Profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej
( w tym III PG)**

**Jastrząb 2017/ 2018**

**I. WPROWADZENIE**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny
i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

**II. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

Program został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

*WYCHOWANIE* Proces wspierania wychowanka w rozwoju, angażujący dwie osoby: wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela, duszpasterza, babcię, …) oraz wychowanka (dziecko/ nastolatka). Pozostające w osobowej relacji, współdziałając w osiąganiu celów wychowawczych, tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (w tym emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej.

*PROFILAKTYKA*

 Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk
i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych
w stosunku do tych, które próbuje wyeliminować system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Profilaktyka w szkole jest zatem działaniem koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów, często również niebezpiecznym środowiskiem pracy dla personelu pedagogicznego i administracyjnego.

**II. ZAŁOŻENIE PROGRAMU**

Głównym założeniem programu jest kreowanie zdrowego stylu życia, płynne wprowadzanie ucznia w reguły i organizację życia szkolnego, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do kształtowania właściwych postaw i zachowań.

**III. SFERY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

1. Sfera fizyczna:
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych,
* uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami, w tym od alkoholu, nikotyny
 i narkotyków,
* podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
* ekologia – lokalna, regionalna, światowa.
1. Sfera intelektualna:
* rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,
* budzenie ciekawości poznawczej,
* kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
* odkrywanie własnych możliwości, talentów i predyspozycji oraz ich twórcze wykorzystanie.
1. Sfera psychiczna:
* pomoc w samopoznaniu i samoocenie,
* budowanie równowagi i harmonii psychicznej,
* radzenie sobie ze stresem,
* kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi,
* kształcenie umiejętności oceny własnych reakcji, uczuć i stanów psychicznych,
* nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości
* kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
* osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.
1. Sfera aksjologiczna:
* ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienia znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
* kształtowanie poczucia godności,
* rozumienie i szanowanie własnej autonomii oraz wolności w związku z szanowaniem niezależności
i wolności innych osób,
* rozumienie i poszanowanie innych.
1. Sfera społeczna:
* ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania norm społecznych,
* wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą oraz społecznością lokalną,
* budowanie postaw nastawionych na prawidłowe funkcjonowanie w grupie, rodzinie, społeczeństwie,
* kształtowanie postaw aktywnego uczestnictwa w kulturze.

6. Sfera emocjonalna

* nastroje, czyli stany związane z dobrym lub niekorzystnym samopoczuciem fizycznym;
* emocje, czyli intensywne stany afektywne będące reakcją na określone sytuacje życiowe (np. lęk, rozpacz);
* uczucia (sentymenty), czyli specyficzne dla człowieka stany afektywne o podłożu intelektualnym, moralnym, społecznym czy religijnym;
* przyciąganie emocjonalne lub awersja w obliczu określonych osób, przedmiotów czy sytuacji.

**III. PODSTAWY PRAWNE** SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej - art. 72
* Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33
* Powszechna Deklaracja Człowieka
* Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
* Karta Nauczyciela art. 6
* Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.
* Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej ...
* Statut szkoły
* Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

**IV GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

* wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
* zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia
 i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
* kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
* kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych
z najważniejszych wartości w życiu;
* wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
* kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
* kształtowanie postaw prozdrowotnych
* wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
* przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
* kształtowanie postaw patriotycznych
* kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
* przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
* doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
* wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
* eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

**V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

* *Samodzielny-* daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie
i innych ludzi.
* *Twórczy-* stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
* *Uczciwy –* mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
* *Odpowiedzialny-* gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc
do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
* *Ciekawy świata-* zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
* *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
* *Szanuje godność innych-* jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
* *Szanuje prawo-* przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
* *Obowiązkowy i punktualny-* dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

**VI. MISJA SZKOŁY**

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się
w rozwijaniu uzdolnień plastycznych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dba o rekreacje i rozrywkę.

**VII. WIZJA SZKOŁY**

W naszej szkole chcemy:

* wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
* samodzielność,
* uczciwość,
* odpowiedzialność,
* ciekawość świata,
* tolerancja,
* poszanowanie godności innych ludzi,
* poszanowanie prawa,
* obowiązkowość i punktualność.

**VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI UCZNIA.**

Spośród zasad współpracy z rodzicami istotną rolę odgrywa właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożonych problemach uczniów.

Problemy wychowawcze mogą być zgłaszane**:**

* na zebraniach klasowych, przewodniczącemu trójek klasowych i dalej na forum Rady Rodziców,
* rodzicom i nauczycielom poprzez Radę Rodziców na zebraniach trójek klasowych,
* w doraźnych sprawach w pierwszej kolejności wychowawcom i pedagogowi,
* przez pedagoga, rodzicom.

**IX. FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW W WYCHOWANIU DZIECKA**

1. Szkoła dąży do integracji zespołów klasowych angażując w życie klasy wszystkich uczniów
i rodziców.
2. Wychowawcami klas zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
3. Wychowawcy klas, dyrektor szkoły oraz inne osoby z współpracujące ze szkołą, przeprowadzają lub organizują prelekcje i szkolenia dla rodziców
o różnorodnej tematyce również w sprawach wychowania, nauczania i profilaktyki prozdrowotnej.
4. Szkoła zapewnia indywidualne konsultacje dla rodziców w sprawach ich dzieci.
5. Szkoła zapewnia klasowe spotkania wychowawcy z rodzicami uczniów.
6. Szkoła zapewnia prawo do uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania
i rozwoju, współpracuje ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.
7. Szkoła uwzględnia prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych
w programach edukacyjnych, wychowawczych i innych obowiązujących w szkole
8. Szkoła rozpoznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków, organizuje pomoc rodzicom
i uczniom.
9. Szkoła kształtuje właściwe stosunki między uczniami i rodzicami, opierając je na tolerancji
i poszanowaniu godności osobistej.
10. Szkoła kształtuje pozytywne relacje oparte na zaufaniu, zrozumieniu, empatii między nauczycielami, a rodzicami (opiekunami dziecka).
11. Szkoła uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.

**X. WYKAZ PLACÓWEK ORAZ INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNĄ.**

1. Urząd Gminy w Jastrzębiu
2. Rada Rodziców PSP w Jastrzębiu
3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Szydłowcu
4. Komenda Powiatowa Policji
5. Sąd Rejonowy w Szydłowcu
6. ZOZ w Jastrzębiu
7. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastrzębiu
8. PSSE w Szydłowcu
9. Kuratorium Oświaty w Radomiu

**XII. EWALUACJA PROGRAMU**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddawany jest co roku ewaluacji i ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego, a wnioski z niej wynikające ujmowane są w formie zadań do realizacji w rocznym planie wychowawczo-profilaktycznym.

**Metody ewaluacji:**
1. Obserwacja (wychowawcy klas).
2. Ankiety dla uczniów.
3. Ankiety dla rodziców.
4. Ankiety dla nauczycieli.
5. Rozmowy z uczniami.
6. Rozmowy z rodzicami.
7. Analiza dokumentów.
8. Obserwacja i ocena zachowań uczniów.

**XII. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

* zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
* zajęć z wychowawcą
* zajęć wychowania do życia w rodzinie
* zajęć prowadzonych przez pedagoga, pielęgniarkę szkolną
* zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
* intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
* w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
* imprez organizowanych na terenie szkoły
* imprez charytatywnych

Formy pracy:

* oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
* dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
* zajęcia grupowe, zespołowe.

**ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE**

**KLASY I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele operacyjne** | **Zadania szczegółowe** | **Sposoby realizacji** | **Osoby realizujące zadania** | **Termin realizacji** |
| Współpraca rodziców ze szkołą i integrowanie środowiska szkolnego i klasowego | * Przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami a nauczycielami
* Aktywny udział rodziców w życiu szkoły
* Udzielanie rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach
* Nawiązujemy bliskie kontakty w grupie rówieśniczej
* Organizujemy i bierzemy udział w imprezach klasowych
* Poznajemy swoje miejsce w klasie, swoje prawa i obowiązki, tworzymy regulamin klasowy
* Uświadamiamy dzieciom, że klasa jest również miejscem spotkań z innymi ludźmi
 | -uczestnictwo w ogólnych i klasowych zebraniach rodziców,-udział w imprezach klasowych, szkolnych,- spotkania indywidualne-gry i zabawy integracyjne - bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka, Dzień Babci -Szkolne Zasady Oceniania Zachowania uczniów-wycieczki krajoznawczo-turystyczne, imprezy kulturalne | Wychowawcy Rodzice. | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Poznajemy siebie i innych oraz nawyki dobrego zachowania, w tym w miejscach publicznych | * Dostrzegamy i akceptujemy różnice między ludźmi
* Kształtujemy umiejętności rozpoznawania swoich charakterystycznych cech
* Prezentujemy siebie i swoje zainteresowania
* Uczymy się prawidłowego zachowania w różnych sytuacjach życiowych
* Znamy i stosujemy formy dobrego zachowania w klasie i szkole
* Uczymy się szacunku wobec starszych (rodziców, dziadków…)
* Wiemy jak się zachować: w środkach komunikacji, w czasie wycieczki, na pocztę, do ośrodka zdrowia, do sklepu
 | - wspólna praca i zabawa,- rozmowy w kręgu,-prace plastyczne- inscenizacje,przygotowane przez uczniów ukazujące właściwe zachowanie w różnych sytuacjach,- gazetki tematyczne,- przykłady pozytywnych wzorów literackich- scenki rodzajowe,portret mojej mamypogadanka w klasie po wizytach w instytucjach, | Wychowawcy,Rodzice | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Uczymy się radzić z trudnymi sytuacjami | * Rozmawiamy o pojawiających się problemach i staramy się szukać pomocy
* Uczymy się wczuwać w uczucia innych
* Kształtujemy umiejętność opanowywania negatywnych emocji
* Demonstrujemy sposoby rozwiązywania problemów
* Wspólnie opracowujemy „kolejne kroki” prowadzące do rozwiązania problemu
 | -tworzenie „skrzynki problemów naszej klasy”- rozmowy, burza mózgów,-scenki rodzajowe,-plakaty, schematy, plansze itp. | WychowawcyPedagog | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
|  Znamy podstawowe zasady związane ze zdrowym trybem życia | * Poznanie zasad zdrowego trybu życia
* Dbanie o prawidłową postawę i higienę osobistą
* Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą
 | - pogadanka,-przygotowanie i prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej,-zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw: akcje- „Owoce w szkole” i „Wszystkie dzieci piją mleko”-przygotowanie gazetki propagującej zdrowe odżywianie-systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas pisania,-pogadanka na temat bezpieczeństwa w szkole i bezpiecznej drogi do szkoły- -spotkanie z pielęgniarką - pracownikiem PSSE-konkurs plastyczny, | Wychowawcy Rodzice, PielęgniarkaDyrekcja, Firma Junior- Jacek Prokopczyk i firma Argo- Dorota Skuza | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Tworzymy tradycje naszej szkoły | Wdrażanie do aktywnego udziału w życiu szkoły | -bierzemy udział w uroczystościach szkolnych: rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, -zapoznanie z ważnymi wydarzeniami naszej szkoły | Wychowawcy, Uczniowie, Dyrekcja,Rada Rodziców | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Zapoznajemy z symboliką narodową i historią kraju | * Poznanie godła barw narodowych, stolicy oraz nazwy naszego państwa
* Odpowiednie zachowanie wobec symboli narodowych
* Zaznajomienie z ważniejszymi wydarzeniami w historycznym kraju
* Kultywowanie tradycji związanych z obchodami świąt
* 100 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę *(2018*)
 | -wystrój sali,-nauka hymnu,-odpowiednie zachowanie podczas ważnych imprez i świąt,-pogadanki na lekcjach,-udział w uroczystościach-tablice upamiętniające -jedne zajęcia lekcyjne poświęcone temu wydarzeniu | Wychowawcy Wychowawcy klas | Cały rok szkolny 2017/ 2018Cały rok szkolny2017/ 2018 |
| Zdobywamy i poszerzamy wiedzę o patronie szkoły | * Uwzględnienie tematyki związanej z osobą Tadeusza Kościuszki na zajęciach edukacyjnych
* Organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych do miejsc związanych z osobą Patrona szkoły
* Urządzanie w klasie kącika Patrona szkoły, okolicznościowe gazetki klasowe
* Organizowanie Dnia Patrona szkoły
 | -systematyczne gromadzenie materiałów związanych z Patronem,-wyszukiwanie w Internecie różnych ciekawostek związanych z Patronem,-organizowanie konkursów: (plastyczny, literacki),-przygotowanie i ekspozycja gazetek,-uczestnictwo w imprezach poświęconych Patronowi | Wychowawcy klas 0-III | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Podnosimy samoocenę | Stwarzanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu poczucia wiary we własne siły | -tworzenie klasowych i szkolnych tablic pochwał,-udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,-udział w zajęciach pozalekcyjnych. | Wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Budzimy ciekawość poznawczą | * Aktywizowanie uczniów podczas pracy na zajęciach
* Uczenie korzystania z różnych źródeł informacji
* Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, rozwiązywania dodatkowych zadań
 | - wykorzystanie ciekawych form i metod na zajęciach dydaktycznych  | Wychowawcy |  |
| Kształtujemy nawyki bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią | * Uczenie bezpiecznego zachowania dzieci podczas drogi do szkoły i ze szkoły oraz w czasie zajęć szkolnych, przerw, wycieczek i wyjść klasowych
* Uwrażliwianie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego
* Zapoznanie z zasadami BHP, regulaminem sali gimnastycznej i innych sal lekcyjnych
* Zapoznanie ze Statutem Szkoły:-Poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań-Poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu-Zapoznanie z sygnałami alarmowymi oraz drogą ewakuacyjną
 | -pogadanki na lekcjach,-scenki rodzajowe, dramy,-oglądanie filmów,-organizowanie konkursów, apeli,-spotkanie z policjantem,-przeprowadzenie próbnej ewakuacji (alarmu),-różnorodne formy zajęć związane z uświadamianiem przed zagrożeniami i nabywaniem bezpiecznych zachowań  | WychowawcyPrzytuła Anna | Cały rok szkolny 2017/ 2018Styczeń 2018Czerwiec 2018 |

**ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFIALKTYCZNE**

**KLASY IV-VII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele operacyjne** | **Zadania szczegółowe** | **Sposoby realizacji** | **Osoby realizujące zadania** | **Termin realizacji** |
| Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji | * Umiemy wyrażać własne uczucia oraz postawy asertywne
* Uczymy się używać komunikatu JA
* Radzimy sobie z własnymi emocjami pozytywnymi i negatywnymi
* Poznajemy swoje mocne i słabe strony i uczymy się je obiektywnie oceniać.
 | -scenki dramowe,-symulacja różnych sytuacji,-psychozabawy, przykłady z literatury, rozmowy, kontakt z rodzicami,-testy niedokończonych zdań,-sporządzanie mapy mentalnej | WychowawcyRodzice Nauczyciele  | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Dostrzeganie i rozumienie związków z innymi ludźmi  | * Doceniamy i szanujemy pracę i poświęcenie innych osób: rodziców, członków rodziny, pracowników szkoły, kolegów i innych
* Szanujemy poglądy i potrzeby innych, zwłaszcza słabszych, nieśmiałych i niepełnosprawnych

„Światowy Dzień Tolerancji”„Światowy Dzień Życzliwości* Uczymy się szanować swoją i cudzą własność
* Staramy się dostrzec w ludziach to, co ich łączy a nie dzieli

Akceptacja siebie i innych (nieśmiałość, niepełnosprawność, inna religia,…)Włączanie się do akcji charytatywnych | -drama, pogadanki, przykłady z literatury, …Prezentacja multimedialnaGóra Grosza, Pomóż i TY, WOŚ, Zakręcone miesiące, Pomóż zwierzętom przetrwać zimę, Szlachetna Paczka | Wychowawcy, Nauczyciele RodziceKatarzyna SasalKorzeniowska MagdalenaAgnieszka GniadekAgnieszka GniadekBanach DorotaKatarzyna Kwintal | Cały rok szkolny 2017/ 201816 listopad201716 listopad20171 listopad 2017Rok szkolny 2017/ 2018 |
| Kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych | * Wyrabiamy umiejętności wczuwania się w uczucia innych
* Próbujemy rozmawiać o swoich problemach i szukać pomocy

Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem* Kształtujemy umiejętność opanowywania negatywnych emocji
* Pełnimy funkcję mediatorów w sytuacjach konfliktowych
 | -poznanie techniki aktywnego słuchania i mówienia,-rozmowy, indywidualne spotkania, stosowne scenki sytuacyjnePrezentacja multimedialna | Wychowawcy kl. VIRodziceIwona RdzanekNauczyciele | Cały rok szkolny 2017/ 201816 listopad 2017Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Dbanieo kulturę osobistą | * Używanie zwrotów grzecznościowych
* Okazywanie w słowach, działaniu szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych
* Zwracanie uwagi na godność osobistą drugiego człowieka, jego poglądy, wierzenia i odmienne zdanie w odniesieniu do praw człowieka

Międzynarodowy Dzień Praw CzłowiekaMiędzynarodowy Dzień Praw Dziecka* Wyrabianie nawyków:

obowiązkowości, odpowiedzialności za swoje czyny i słowa, zdrowej rywalizacji,koleżeńskości* Poznanie zasad dyskusji i wykorzystywanie ich  w codziennych sytuacjach
 | -wpływ na ocenę z zachowania,-portret mojej rodziny,-analiza utworów literackich,-drama ,-pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych na temat praw człowieka i dziecka,-zamieszczenie w gablotce szkolnej treści związanych z prawami człowieka,-systematyczne przygotowywanie się do zajęć, odrabianie prac domowych,-gry i zabawy sportowe | WychowawcyNauczyciele j. polskiego, historii i religiiPedagogMałgorzata JasińskaNauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 201810.12.2017Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Nabywanie umiejętności samokształcenia | * Korzystanie z różnych źródeł informacji
* Aktywowanie do podejmowania dodatkowych zadań
* Wdrażanie do samodzielnej i systematycznej pracy, stawiania pytań, szukania odpowiedzi
* Umiejętne, selektywne korzystanie z programów medialnych, Internetu oraz innych źródeł informacji
 | -udział w zajęciach lekcyjnychi pozalekcyjnych,-udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych,-wykorzystywanie ciekawych innowacyjnych form i metod pracy na zajęciach | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Organizowanie pracy własnej i pracy zespołowej | * Dbanie o pozytywny klimat w klasie
* Wyrabianie nawyku gospodarowania czasem i kulturalnego spędzania czasu wolnego
* Stwarzanie uczniom możliwości

wejścia w różne role koordynatora, inicjatora, wykonawcyDokarmianie ptaków w okresie zimowymDzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, festyn rodzinny, … | -rozmowy, wycieczki, zabawy, gry zespołowe,-wspólne wyjście do kina, teatru itp.,Zajęcia praktyczne w terenie-organizowanie imprez otwartych  | Nauczyciele wychowawcyRenata Stopa, LOPNauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 2018Listopad 2017-marzec 2018Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Kształtowanie tożsamości narodowej oraz regionalnej | * Wskazywanie elementarnej wiedzy na temat kultury narodowej z uwzględnieniem naszego regionu
* Poznawanie naszego regionu jego walorów kulturowych i przyrodniczych
* Rozwijanie szacunku do symboli narodowych
* Wdrażanie do podtrzymywania tradycji regionalnych i rodzinnych
* Poznanie pojęć; tożsamość narodowa, ojczyzna, obywatelstwo, państwo

Akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja* Poznawanie miejsc pamięci narodowej
* 100 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę
 | -wycieczki, pogadanki,-udział w quizach, konkursach,-wyszukiwanie informacji z dostępnych źródeł,-wykorzystywanie prac plastycznych-festyn środowiskowy- akademia-odwiedzanie grobów nieznanego żołnierzaKonkurs historycznyAkademia | WychowawcyNauczyciele j. polskiego  i historiiWychowawcyRenata CzarnotaDorota BanachSamorząd SzkolnyMini Samorząd SzkolnyHanna GrzybAnna GałązkaLeszek Makola | Listopad 20173 maj 2018Cały rok szkolny 2017/ 2018Marzec 2018,  |
| Dbanieo własne zdrowie | * Przestrzeganie zasad higienicznego trybu życia Dbam o swoje zdrowie- propagowanie jedzenia warzyw i owoców
* Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, unikanie niebezpiecznych miejsc i osób, rozsądne użytkowanie drogi
* Dbanie o higienę pracy(właściwa postawa, oświetlenie)
* Poznanie telefonów alarmowych (uczeń wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc)

Pierwsza pomoc* Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, uświadomienie wpływu ruchu na zdrowie

Światowy Tydzień Ruchu DrogowegoŚwiatowy Dzień ZdrowiaProfilaktyka zatruć grzybamiEuropejski Dzień Wiedzy o AntybiotykachProfilaktyka grypy; szczepienia ochronneTrzymaj formę | -pogadanki pielęgniarki szkolnej, -filmy edukacyjne,-egzamin na kartę rowerową, -zajęcia wychowania fizycznego,-pikniki, zawody sportowe,Instruktaż, ćwiczeniaWyjazdy na basen, lodowisko, …Karta rowerowa, wycieczka rowerowa, …Prelekcja dyr. Sanepidu, wiosenne sałatki i kanapkiPrezentacja multimedialnaPrelekcja z pielęgniarką szkolną, …Zajęcia praktyczne | PielęgniarkaJoanna LechWszyscy nauczycieleHanna Grzyb- p. obsługowiKatarzyna Kwintal- kl.0- IIDorota Banach- kl. IIIRenata Stopa- kl. IV- VMałgorzata Jasińska- VI-VIIN-le wych fiz., przyrodyElżbieta KowalikRenata Stopa, Maria Sasa i wychowawcyIwona RdzanekRenata GruszczyńskaRenata Stopa | Cały rok szkolny 2017/ 2018Cały rok szk. 2017/ 2018Październik 201723-29 kwiecień 20187 kwiecień 2018Maj/ czerwiec 2018Listopad 2017-*Sanepid- do 24 listopada*Cały rok szk. 2017/ 201818 listopad 2018 |
| Propagowanie zdrowego stylu życia bez używek | * Wskazywanie szkodliwego wpływu wszelkich używek na organizm człowieka
* Uświadomienie uczniom i rodzicom istniejących zagrożeń (alkohol, nikotyna, napoje energetyzujące, narkotyki, dopalacze, lekomania)

Światowy Dzień bez TytoniuKrajowy Program Awalczania AIDS, Zapobieganie HIV* praca nad budowaniem odpowiedzialności za własne zdrowie

Światowy Dzień Walki z AIDSŚwiatowy Dzień Rzucania PaleniaWykonanie hasła WHO 2018Aktualizacja tablicy z treściami | -spotkanie z przedstawicielami prewencji, pedagogiem,-filmy tematyczne,-pogadanki, prelekcje,-gazetki tematyczne-pedagogizacja rodzicówInscenizacjaWarsztaty | WychowawcyPielęgniarkaPedagog M. MajstrakWakuła AnnaHanna GrzybWychowawcyElżbieta KowalikCelina ZugajRenata GruszczyńskaMagdalena KorzeniowskaRenata Czarnota | 31 maj 2018*Sanepid- do* *5 czerwca*Marzec 2018*Sanepid- do 20 marca*Cały rok szkolny 2017/ 2018grudzień 2017*Sanepid- do 18 grudnia*Listopad 2017*Sanepid- do 27 listopada*Marzec 2018I sem. 2017/2018II sem. 2017/ 2018 |
| Troszczenie się o naturalne środowisko | * Wyrabianie nawyków dbania o własne środowisko, zwierzęta i rośliny

Sprzątanie ŚwiataDzień Ziemi* Pobudzanie do refleksji na temat życia naszej planety Ziemi
 | -udział w akcjach” -konkursy, twórczość plastyczna-akcja w terenie-akcja na palcu szkolnym i w terenie-pogadanki | WychowawcyRenata. Stopa Renata CendrowskaMariola Zugaj | 15 wrzesień 201714 kwiecień 2018 |
| Przestrzeganie wspólnie ustalonych norm zachowań. | * Demokratyzacja życia w szkole i klasie
* Zapoznanie uczniów ze wspólnie ustalonymi prawami i obowiązkami
* Egzekwowanie wśród uczniów właściwych postaw:-okazywanie w słowach i czynach szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych
* stosowanie zwrotów grzecznościowych
 | -wybory do samorządu szkolnego,-zapoznanie ze Statutem Szkoły.-zapoznanie z WSO-podejmowanie tematyki na zajęciach poprzez opowiadania, scenki rodzajowe, dramy, rozmowy i pogadanki | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Wykorzystywanie treści przedmiotowych jako elementów wspomagających proces wychowania.  | Ukazywanie wartości ogólnoludzkich, przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych wobec ludzi, sytuacji, problemów | - lekcje j. polskiego, historii,- cytowanie fragmentów z literatury -pogadanki, | WychowawcyNauczyciele j. polskiego, historii,  | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Działania związane z upowszechnieniem wiedzy o patronie szkoły. | * Obchody Dnia Patrona
* Propagowanie sylwetki Tadeusza Kościuszki

Akademia z okazji patrona naszej szkoły- Tadeusza Kościuszki | -lekcje historii,-pogadanki , akademia | Wychowawcy . Anna Przytuła, Celina Zugaj | Cały rok szkolny 2017/ 2108Styczeń 2018 |
| Współdziałanie nauczycieli zespołów przedmiotowych i wychowawców | * Przepływ informacji o uczniach pomiędzy nauczycielami
* Lepsze poznanie i rozumienie uczniów
* Uzgodnienia działań wychowawczych
* Stwarzanie właściwej atmosfery wychowawczej w szkole
* współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną

Tablica monitorująca życie szkoły | - indywidualne rozmowy nauczycieli i wychowawców,-spotkania nauczycieli w zespołach przedmiotowych,-analiza dokumentacji szkolnej,-organizacja konkursów, wycieczek, wyjść klasowych, przygotowanie imprez okolicznościowych,-omawianie bieżących problemów (frekwencja, dyscyplina w klasie),-prowadzenie zajęć dodatkowych-Tablica informacyjna | Wychowawcy nauczycieleKatarzyna SasalElżbieta Kowalik | Cały rok szkolny 2017/ 2018Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa, komfortu pracy i nauki uczniów poprzez wykorzystanie zapisów szkolnego monitoringu  | * Rozbudzanie świadomości samodyscypliny kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym
* Ewentualne wykorzystanie szkolnego monitoringu do podejmowania działań interwencyjnych w szkole
* Bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły i ze szkoły
* Uświadamianie uczniom czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić
* Diagnozowanie i monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole
 | -rejestrowanie-dokumentowanie zapisów z monitoringu, a w razie niewłaściwego zachowania uczniów odtwarzanie w celu podjęcia interwencji,-wykorzystywanie zarejestrowanych sytuacji do udowodnienia uczniowi nieodpowiedniego zachowania,-spotkanie z policjantem-ankieta | Dyrekcja szkołyWychowawcyPedagog szkolnyPolicja. | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Dbanie o książki i podręczniki szkolne. | * Uczymy się szanować swoją i cudzą własność
* Przestrzegamy zapisy regulaminów szkolnych
 | Apel, pogadanki,zapoznanie z regulaminem wypożyczeń książek i podręczników szkolnych | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |

: