**Szkolny Program**

**Wychowawczo- Profilaktyczny   
Publicznej Szkoły Podstawowej   
( w tym III PG)**

**Jastrząb 2017/ 2018**

**I. WPROWADZENIE**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny   
i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

**II. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

Program został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

*WYCHOWANIE* Proces wspierania wychowanka w rozwoju, angażujący dwie osoby: wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela, duszpasterza, babcię, …) oraz wychowanka (dziecko/ nastolatka). Pozostające w osobowej relacji, współdziałając w osiąganiu celów wychowawczych, tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (w tym emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej.

*PROFILAKTYKA*

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk   
i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych   
w stosunku do tych, które próbuje wyeliminować system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Profilaktyka w szkole jest zatem działaniem koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów, często również niebezpiecznym środowiskiem pracy dla personelu pedagogicznego i administracyjnego.

**II. ZAŁOŻENIE PROGRAMU**

Głównym założeniem programu jest kreowanie zdrowego stylu życia, płynne wprowadzanie ucznia w reguły i organizację życia szkolnego, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do kształtowania właściwych postaw i zachowań.

**III. SFERY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:**

1. Sfera fizyczna:

* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych,
* uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami, w tym od alkoholu, nikotyny  
   i narkotyków,
* podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
* ekologia – lokalna, regionalna, światowa.

1. Sfera intelektualna:

* rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,
* budzenie ciekawości poznawczej,
* kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
* odkrywanie własnych możliwości, talentów i predyspozycji oraz ich twórcze wykorzystanie.

1. Sfera psychiczna:

* pomoc w samopoznaniu i samoocenie,
* budowanie równowagi i harmonii psychicznej,
* radzenie sobie ze stresem,
* kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi,
* kształcenie umiejętności oceny własnych reakcji, uczuć i stanów psychicznych,
* nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości
* kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
* osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.

1. Sfera aksjologiczna:

* ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienia znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
* kształtowanie poczucia godności,
* rozumienie i szanowanie własnej autonomii oraz wolności w związku z szanowaniem niezależności   
  i wolności innych osób,
* rozumienie i poszanowanie innych.

1. Sfera społeczna:

* ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania norm społecznych,
* wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą oraz społecznością lokalną,
* budowanie postaw nastawionych na prawidłowe funkcjonowanie w grupie, rodzinie, społeczeństwie,
* kształtowanie postaw aktywnego uczestnictwa w kulturze.

6. Sfera emocjonalna

* nastroje, czyli stany związane z dobrym lub niekorzystnym samopoczuciem fizycznym;
* emocje, czyli intensywne stany afektywne będące reakcją na określone sytuacje życiowe (np. lęk, rozpacz);
* uczucia (sentymenty), czyli specyficzne dla człowieka stany afektywne o podłożu intelektualnym, moralnym, społecznym czy religijnym;
* przyciąganie emocjonalne lub awersja w obliczu określonych osób, przedmiotów czy sytuacji.

**III. PODSTAWY PRAWNE** SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej - art. 72
* Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33
* Powszechna Deklaracja Człowieka
* Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
* Karta Nauczyciela art. 6
* Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.
* Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej ...
* Statut szkoły
* Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

**IV GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

* wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
* zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia  
   i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
* kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
* kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych   
  z najważniejszych wartości w życiu;
* wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
* rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
* kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
* kształtowanie postaw prozdrowotnych
* wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
* przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
* kształtowanie postaw patriotycznych
* kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
* przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
* doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
* wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
* eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

**V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

* *Samodzielny-* daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie   
  i innych ludzi.
* *Twórczy-* stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
* *Uczciwy –* mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
* *Odpowiedzialny-* gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc   
  do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
* *Ciekawy świata-* zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
* *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
* *Szanuje godność innych-* jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
* *Szanuje prawo-* przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
* *Obowiązkowy i punktualny-* dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

**VI. MISJA SZKOŁY**

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się   
w rozwijaniu uzdolnień plastycznych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dba o rekreacje i rozrywkę.

**VII. WIZJA SZKOŁY**

W naszej szkole chcemy:

* wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
* samodzielność,
* uczciwość,
* odpowiedzialność,
* ciekawość świata,
* tolerancja,
* poszanowanie godności innych ludzi,
* poszanowanie prawa,
* obowiązkowość i punktualność.

**VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI UCZNIA.**

Spośród zasad współpracy z rodzicami istotną rolę odgrywa właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożonych problemach uczniów.

Problemy wychowawcze mogą być zgłaszane**:**

* na zebraniach klasowych, przewodniczącemu trójek klasowych i dalej na forum Rady Rodziców,
* rodzicom i nauczycielom poprzez Radę Rodziców na zebraniach trójek klasowych,
* w doraźnych sprawach w pierwszej kolejności wychowawcom i pedagogowi,
* przez pedagoga, rodzicom.

**IX. FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW W WYCHOWANIU DZIECKA**

1. Szkoła dąży do integracji zespołów klasowych angażując w życie klasy wszystkich uczniów   
   i rodziców.
2. Wychowawcami klas zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
3. Wychowawcy klas, dyrektor szkoły oraz inne osoby z współpracujące ze szkołą, przeprowadzają lub organizują prelekcje i szkolenia dla rodziców   
   o różnorodnej tematyce również w sprawach wychowania, nauczania i profilaktyki prozdrowotnej.
4. Szkoła zapewnia indywidualne konsultacje dla rodziców w sprawach ich dzieci.
5. Szkoła zapewnia klasowe spotkania wychowawcy z rodzicami uczniów.
6. Szkoła zapewnia prawo do uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania   
   i rozwoju, współpracuje ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.
7. Szkoła uwzględnia prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych   
   w programach edukacyjnych, wychowawczych i innych obowiązujących w szkole
8. Szkoła rozpoznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków, organizuje pomoc rodzicom   
   i uczniom.
9. Szkoła kształtuje właściwe stosunki między uczniami i rodzicami, opierając je na tolerancji   
   i poszanowaniu godności osobistej.
10. Szkoła kształtuje pozytywne relacje oparte na zaufaniu, zrozumieniu, empatii między nauczycielami, a rodzicami (opiekunami dziecka).
11. Szkoła uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.

**X. WYKAZ PLACÓWEK ORAZ INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNĄ.**

1. Urząd Gminy w Jastrzębiu
2. Rada Rodziców PSP w Jastrzębiu
3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Szydłowcu
4. Komenda Powiatowa Policji
5. Sąd Rejonowy w Szydłowcu
6. ZOZ w Jastrzębiu
7. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastrzębiu
8. PSSE w Szydłowcu
9. Kuratorium Oświaty w Radomiu

**XII. EWALUACJA PROGRAMU**

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddawany jest co roku ewaluacji i ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego, a wnioski z niej wynikające ujmowane są w formie zadań do realizacji w rocznym planie wychowawczo-profilaktycznym.

**Metody ewaluacji:**   
1. Obserwacja (wychowawcy klas).  
2. Ankiety dla uczniów.  
3. Ankiety dla rodziców.  
4. Ankiety dla nauczycieli.  
5. Rozmowy z uczniami.  
6. Rozmowy z rodzicami.  
7. Analiza dokumentów.  
8. Obserwacja i ocena zachowań uczniów.

**XII. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

* zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
* zajęć z wychowawcą
* zajęć wychowania do życia w rodzinie
* zajęć prowadzonych przez pedagoga, pielęgniarkę szkolną
* zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
* intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole
* w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
* imprez organizowanych na terenie szkoły
* imprez charytatywnych

Formy pracy:

* oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
* dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
* zajęcia grupowe, zespołowe.

**ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE**

**KLASY I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele operacyjne** | **Zadania szczegółowe** | **Sposoby realizacji** | **Osoby realizujące zadania** | **Termin realizacji** |
| Współpraca rodziców ze szkołą i integrowanie środowiska szkolnego  i klasowego | * Przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami a nauczycielami * Aktywny udział rodziców w życiu szkoły * Udzielanie rodzicom wsparcia w trudnych sytuacjach * Nawiązujemy bliskie kontakty w grupie rówieśniczej * Organizujemy i bierzemy udział w imprezach klasowych * Poznajemy swoje miejsce w klasie, swoje prawa i obowiązki, tworzymy regulamin klasowy * Uświadamiamy dzieciom, że klasa jest również miejscem spotkań z innymi ludźmi | -uczestnictwo w ogólnych i klasowych zebraniach rodziców,  -udział w imprezach klasowych, szkolnych,  - spotkania indywidualne  -gry i zabawy integracyjne  - bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka, Dzień Babci  -Szkolne Zasady Oceniania Zachowania uczniów  -wycieczki krajoznawczo-turystyczne, imprezy kulturalne | Wychowawcy  Rodzice. | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Poznajemy siebie i innych oraz nawyki dobrego zachowania,  w tym w miejscach publicznych | * Dostrzegamy i akceptujemy różnice między ludźmi * Kształtujemy umiejętności rozpoznawania swoich charakterystycznych cech * Prezentujemy siebie i swoje zainteresowania * Uczymy się prawidłowego zachowania w różnych sytuacjach życiowych * Znamy i stosujemy formy dobrego zachowania w klasie i szkole * Uczymy się szacunku wobec starszych (rodziców, dziadków…) * Wiemy jak się zachować: w środkach komunikacji, w czasie wycieczki, na pocztę, do ośrodka zdrowia, do sklepu | - wspólna praca i zabawa,  - rozmowy w kręgu,  -prace plastyczne  - inscenizacje,  przygotowane przez uczniów ukazujące właściwe zachowanie w różnych sytuacjach,  - gazetki tematyczne,  - przykłady pozytywnych wzorów literackich  - scenki rodzajowe,  portret mojej mamy  pogadanka w klasie po wizytach w instytucjach, | Wychowawcy,  Rodzice | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Uczymy się radzić z trudnymi sytuacjami | * Rozmawiamy o pojawiających się problemach i staramy się szukać pomocy * Uczymy się wczuwać w uczucia innych * Kształtujemy umiejętność opanowywania negatywnych emocji * Demonstrujemy sposoby rozwiązywania problemów * Wspólnie opracowujemy „kolejne kroki” prowadzące do rozwiązania problemu | -tworzenie „skrzynki problemów naszej klasy”  - rozmowy, burza mózgów,  -scenki rodzajowe,  -plakaty, schematy, plansze itp. | Wychowawcy  Pedagog | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Znamy podstawowe zasady związane ze zdrowym trybem życia | * Poznanie zasad zdrowego trybu życia * Dbanie o prawidłową postawę i higienę osobistą * Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą | - pogadanka,  -przygotowanie i prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej,  -zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw: akcje- „Owoce w szkole” i „Wszystkie dzieci piją mleko”  -przygotowanie gazetki propagującej zdrowe odżywianie  -systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów  w ławkach zwłaszcza podczas pisania,  -pogadanka na temat bezpieczeństwa  w szkole i bezpiecznej drogi do szkoły-  -spotkanie z pielęgniarką  - pracownikiem PSSE  -konkurs plastyczny, | Wychowawcy Rodzice, Pielęgniarka  Dyrekcja, Firma Junior- Jacek Prokopczyk i firma Argo- Dorota Skuza | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Tworzymy tradycje naszej szkoły | Wdrażanie do aktywnego udziału  w życiu szkoły | -bierzemy udział w uroczystościach szkolnych:  rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,  -zapoznanie z ważnymi wydarzeniami naszej szkoły | Wychowawcy, Uczniowie, Dyrekcja,  Rada Rodziców | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Zapoznajemy z symboliką narodową i historią kraju | * Poznanie godła barw narodowych, stolicy oraz nazwy naszego państwa * Odpowiednie zachowanie wobec symboli narodowych * Zaznajomienie z ważniejszymi wydarzeniami w historycznym kraju * Kultywowanie tradycji związanych  z obchodami świąt * 100 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę *(2018*) | -wystrój sali,  -nauka hymnu,  -odpowiednie zachowanie podczas ważnych imprez i świąt,  -pogadanki na lekcjach,  -udział w uroczystościach  -tablice upamiętniające  -jedne zajęcia lekcyjne poświęcone temu wydarzeniu | Wychowawcy  Wychowawcy klas | Cały rok szkolny 2017/ 2018  Cały rok szkolny  2017/ 2018 |
| Zdobywamy i poszerzamy wiedzę o patronie szkoły | * Uwzględnienie tematyki związanej  z osobą Tadeusza Kościuszki na zajęciach edukacyjnych * Organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych do miejsc związanych  z osobą Patrona szkoły * Urządzanie w klasie kącika Patrona szkoły, okolicznościowe gazetki klasowe * Organizowanie Dnia Patrona szkoły | -systematyczne gromadzenie materiałów związanych z Patronem,  -wyszukiwanie w Internecie różnych ciekawostek związanych z Patronem,  -organizowanie konkursów: (plastyczny, literacki),  -przygotowanie i ekspozycja gazetek,  -uczestnictwo w imprezach poświęconych Patronowi | Wychowawcy klas  0-III | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Podnosimy samoocenę | Stwarzanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu poczucia wiary we własne siły | -tworzenie klasowych i szkolnych tablic pochwał,  -udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,  -udział w zajęciach pozalekcyjnych. | Wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Budzimy ciekawość poznawczą | * Aktywizowanie uczniów podczas pracy na zajęciach * Uczenie korzystania z różnych źródeł informacji * Zachęcanie uczniów do udziału  w konkursach, rozwiązywania dodatkowych zadań | - wykorzystanie ciekawych form i metod na zajęciach dydaktycznych | Wychowawcy |  |
| Kształtujemy nawyki bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią | * Uczenie bezpiecznego zachowania dzieci podczas drogi do szkoły i ze szkoły oraz w czasie zajęć szkolnych, przerw, wycieczek i wyjść klasowych * Uwrażliwianie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego * Zapoznanie z zasadami BHP, regulaminem sali gimnastycznej  i innych sal lekcyjnych * Zapoznanie ze Statutem Szkoły: -Poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań -Poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu -Zapoznanie z sygnałami alarmowymi oraz drogą ewakuacyjną | -pogadanki na lekcjach,  -scenki rodzajowe, dramy,  -oglądanie filmów,  -organizowanie konkursów, apeli,  -spotkanie z policjantem,  -przeprowadzenie próbnej ewakuacji (alarmu),  -różnorodne formy zajęć związane z uświadamianiem przed zagrożeniami i nabywaniem bezpiecznych zachowań | Wychowawcy  Przytuła Anna | Cały rok szkolny 2017/ 2018  Styczeń 2018  Czerwiec 2018 |

**ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFIALKTYCZNE**

**KLASY IV-VII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cele operacyjne** | **Zadania szczegółowe** | **Sposoby realizacji** | **Osoby realizujące zadania** | **Termin realizacji** |
| Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć  i emocji | * Umiemy wyrażać własne uczucia oraz postawy asertywne * Uczymy się używać komunikatu JA * Radzimy sobie z własnymi emocjami pozytywnymi i negatywnymi * Poznajemy swoje mocne i słabe strony  i uczymy się je obiektywnie oceniać. | -scenki dramowe,  -symulacja różnych sytuacji,  -psychozabawy, przykłady  z literatury, rozmowy, kontakt z rodzicami,  -testy niedokończonych zdań,  -sporządzanie mapy mentalnej | Wychowawcy  Rodzice  Nauczyciele | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Dostrzeganie i rozumienie związków z innymi ludźmi | * Doceniamy i szanujemy pracę i poświęcenie innych osób: rodziców, członków rodziny, pracowników szkoły, kolegów i innych * Szanujemy poglądy i potrzeby innych, zwłaszcza słabszych, nieśmiałych  i niepełnosprawnych   „Światowy Dzień Tolerancji”  „Światowy Dzień Życzliwości     * Uczymy się szanować swoją i cudzą własność * Staramy się dostrzec w ludziach to, co ich łączy a nie dzieli   Akceptacja siebie i innych (nieśmiałość, niepełnosprawność, inna religia,…)  Włączanie się do akcji charytatywnych | -drama, pogadanki, przykłady z literatury, …  Prezentacja multimedialna  Góra Grosza, Pomóż i TY, WOŚ, Zakręcone miesiące, Pomóż zwierzętom przetrwać zimę, Szlachetna Paczka | Wychowawcy,  Nauczyciele  Rodzice  Katarzyna Sasal  Korzeniowska Magdalena  Agnieszka Gniadek  Agnieszka Gniadek  Banach Dorota  Katarzyna Kwintal | Cały rok szkolny 2017/ 2018  16 listopad2017  16 listopad2017  1 listopad 2017  Rok szkolny 2017/ 2018 |
| Kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych | * Wyrabiamy umiejętności wczuwania się  w uczucia innych * Próbujemy rozmawiać o swoich problemach  i szukać pomocy   Światowy Dzień Żywienia i Walki  z Głodem   * Kształtujemy umiejętność opanowywania negatywnych emocji * Pełnimy funkcję mediatorów w sytuacjach konfliktowych | -poznanie techniki aktywnego słuchania i mówienia,  -rozmowy, indywidualne spotkania, stosowne scenki sytuacyjne  Prezentacja multimedialna | Wychowawcy kl. VI  Rodzice  Iwona Rdzanek  Nauczyciele | Cały rok szkolny 2017/ 2018  16 listopad 2017  Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Dbanie  o kulturę osobistą | * Używanie zwrotów grzecznościowych * Okazywanie w słowach, działaniu szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych * Zwracanie uwagi na godność osobistą drugiego człowieka, jego poglądy, wierzenia i odmienne zdanie w odniesieniu do praw człowieka   Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka  Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka   * Wyrabianie nawyków:   obowiązkowości, odpowiedzialności za swoje czyny i słowa, zdrowej rywalizacji,  koleżeńskości   * Poznanie zasad dyskusji  i wykorzystywanie ich   w codziennych sytuacjach | -wpływ na ocenę z zachowania,  -portret mojej rodziny,  -analiza utworów literackich,  -drama ,  -pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych na temat praw człowieka  i dziecka,  -zamieszczenie w gablotce szkolnej treści związanych z prawami człowieka,  -systematyczne przygotowywanie się do zajęć, odrabianie prac domowych,  -gry i zabawy sportowe | Wychowawcy  Nauczyciele  j. polskiego, historii i religii  Pedagog  Małgorzata Jasińska  Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 2018  10.12.2017  Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Nabywanie umiejętności samokształcenia | * Korzystanie z różnych źródeł informacji * Aktywowanie do podejmowania dodatkowych zadań * Wdrażanie do samodzielnej i systematycznej pracy, stawiania pytań, szukania odpowiedzi * Umiejętne, selektywne korzystanie  z programów medialnych, Internetu oraz innych źródeł informacji | -udział w zajęciach lekcyjnych  i pozalekcyjnych,  -udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych,  -wykorzystywanie ciekawych innowacyjnych form i metod pracy na zajęciach | Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Organizowanie pracy własnej i pracy zespołowej | * Dbanie o pozytywny klimat w klasie * Wyrabianie nawyku gospodarowania czasem i kulturalnego spędzania czasu wolnego * Stwarzanie uczniom możliwości   wejścia w różne role koordynatora, inicjatora, wykonawcy  Dokarmianie ptaków w okresie zimowym  Dzień Rodziny, Dzień Babci  i Dziadka, festyn rodzinny, … | -rozmowy, wycieczki, zabawy, gry zespołowe,  -wspólne wyjście do kina, teatru itp.,  Zajęcia praktyczne w terenie  -organizowanie imprez otwartych | Nauczyciele wychowawcy  Renata Stopa, LOP  Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 2018  Listopad 2017-marzec 2018  Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Kształtowanie tożsamości narodowej oraz regionalnej | * Wskazywanie elementarnej wiedzy na temat kultury narodowej z uwzględnieniem naszego regionu * Poznawanie naszego regionu jego walorów kulturowych i przyrodniczych * Rozwijanie szacunku do symboli narodowych * Wdrażanie do podtrzymywania tradycji regionalnych i rodzinnych * Poznanie pojęć; tożsamość narodowa, ojczyzna, obywatelstwo, państwo   Akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji  3 Maja   * Poznawanie miejsc pamięci narodowej * 100 rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę | -wycieczki, pogadanki,  -udział w quizach, konkursach,  -wyszukiwanie informacji  z dostępnych źródeł,  -wykorzystywanie prac plastycznych  -festyn środowiskowy  - akademia  -odwiedzanie grobów nieznanego żołnierza  Konkurs historyczny  Akademia | Wychowawcy  Nauczyciele  j. polskiego  i historii  Wychowawcy  Renata Czarnota  Dorota Banach  Samorząd Szkolny  Mini Samorząd Szkolny  Hanna Grzyb  Anna Gałązka  Leszek Makola | Listopad 2017  3 maj 2018  Cały rok szkolny 2017/ 2018  Marzec 2018, |
| Dbanie  o własne zdrowie | * Przestrzeganie zasad higienicznego trybu życia Dbam o swoje zdrowie- propagowanie jedzenia warzyw i owoców * Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa  w szkole i poza nią, unikanie niebezpiecznych miejsc i osób, rozsądne użytkowanie drogi * Dbanie o higienę pracy(właściwa postawa, oświetlenie) * Poznanie telefonów alarmowych (uczeń wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc)   Pierwsza pomoc   * Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, uświadomienie wpływu ruchu na zdrowie   Światowy Tydzień Ruchu Drogowego  Światowy Dzień Zdrowia  Profilaktyka zatruć grzybami  Europejski Dzień Wiedzy  o Antybiotykach  Profilaktyka grypy; szczepienia ochronne  Trzymaj formę | -pogadanki pielęgniarki szkolnej,  -filmy edukacyjne,  -egzamin na kartę rowerową,  -zajęcia wychowania fizycznego,  -pikniki, zawody sportowe,  Instruktaż, ćwiczenia  Wyjazdy na basen, lodowisko, …  Karta rowerowa, wycieczka rowerowa, …  Prelekcja dyr. Sanepidu, wiosenne sałatki i kanapki  Prezentacja multimedialna  Prelekcja z pielęgniarką szkolną, …  Zajęcia praktyczne | Pielęgniarka  Joanna Lech  Wszyscy nauczyciele  Hanna Grzyb- p. obsługowi  Katarzyna Kwintal- kl.0- II  Dorota Banach- kl. III  Renata Stopa- kl. IV- V  Małgorzata Jasińska- VI-VII  N-le wych fiz., przyrody  Elżbieta Kowalik  Renata Stopa, Maria Sasa  i wychowawcy  Iwona Rdzanek  Renata Gruszczyńska  Renata Stopa | Cały rok szkolny 2017/ 2018  Cały rok szk. 2017/ 2018  Październik 2017  23-29 kwiecień 2018  7 kwiecień 2018  Maj/ czerwiec 2018  Listopad 2017-*Sanepid- do 24 listopada*  Cały rok szk. 2017/ 2018  18 listopad 2018 |
| Propagowanie zdrowego stylu życia bez używek | * Wskazywanie szkodliwego wpływu wszelkich używek na organizm człowieka * Uświadomienie uczniom i rodzicom istniejących zagrożeń (alkohol, nikotyna, napoje energetyzujące, narkotyki, dopalacze, lekomania)   Światowy Dzień bez Tytoniu  Krajowy Program Awalczania AIDS, Zapobieganie HIV   * praca nad budowaniem odpowiedzialności za własne zdrowie   Światowy Dzień Walki z AIDS  Światowy Dzień Rzucania Palenia  Wykonanie hasła WHO 2018  Aktualizacja tablicy z treściami | -spotkanie  z przedstawicielami prewencji, pedagogiem,  -filmy tematyczne,  -pogadanki, prelekcje,  -gazetki tematyczne  -pedagogizacja rodziców  Inscenizacja  Warsztaty | Wychowawcy  Pielęgniarka  Pedagog  M. Majstrak  Wakuła Anna  Hanna Grzyb  Wychowawcy  Elżbieta Kowalik  Celina Zugaj  Renata Gruszczyńska  Magdalena Korzeniowska  Renata Czarnota | 31 maj 2018  *Sanepid- do*  *5 czerwca*  Marzec 2018  *Sanepid- do 20 marca*  Cały rok szkolny 2017/ 2018  grudzień 2017  *Sanepid- do 18 grudnia*  Listopad 2017  *Sanepid- do 27 listopada*  Marzec 2018  I sem. 2017/2018  II sem. 2017/ 2018 |
| Troszczenie się o naturalne środowisko | * Wyrabianie nawyków dbania o własne środowisko, zwierzęta i rośliny   Sprzątanie Świata  Dzień Ziemi   * Pobudzanie do refleksji na temat życia naszej planety Ziemi | -udział w akcjach”  -konkursy, twórczość plastyczna  -akcja w terenie  -akcja na palcu szkolnym  i w terenie  -pogadanki | Wychowawcy  Renata. Stopa  Renata Cendrowska  Mariola Zugaj | 15 wrzesień 2017  14 kwiecień 2018 |
| Przestrzeganie wspólnie ustalonych norm zachowań. | * Demokratyzacja życia w szkole i klasie * Zapoznanie uczniów ze wspólnie ustalonymi prawami i obowiązkami * Egzekwowanie wśród uczniów właściwych postaw: -okazywanie w słowach i czynach szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych * stosowanie zwrotów grzecznościowych | -wybory do samorządu szkolnego,  -zapoznanie ze Statutem Szkoły.  -zapoznanie z WSO  -podejmowanie tematyki na zajęciach poprzez opowiadania, scenki rodzajowe, dramy, rozmowy i pogadanki | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Wykorzystywanie treści przedmiotowych jako elementów wspomagających proces wychowania. | Ukazywanie wartości ogólnoludzkich, przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych wobec ludzi, sytuacji, problemów | - lekcje j. polskiego, historii,  - cytowanie fragmentów  z literatury  -pogadanki, | Wychowawcy  Nauczyciele j. polskiego, historii, | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Działania związane z upowszechnieniem wiedzy  o patronie szkoły. | * Obchody Dnia Patrona * Propagowanie sylwetki Tadeusza Kościuszki   Akademia z okazji patrona naszej szkoły- Tadeusza Kościuszki | -lekcje historii,  -pogadanki ,  akademia | Wychowawcy  .  Anna Przytuła, Celina Zugaj | Cały rok szkolny 2017/ 2108  Styczeń 2018 |
| Współdziałanie nauczycieli zespołów przedmiotowych i wychowawców | * Przepływ informacji o uczniach pomiędzy nauczycielami * Lepsze poznanie i rozumienie uczniów * Uzgodnienia działań wychowawczych * Stwarzanie właściwej atmosfery wychowawczej w szkole * współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną   Tablica monitorująca życie szkoły | - indywidualne rozmowy nauczycieli i wychowawców,  -spotkania nauczycieli w zespołach przedmiotowych,  -analiza dokumentacji szkolnej,  -organizacja konkursów, wycieczek, wyjść klasowych, przygotowanie imprez okolicznościowych,  -omawianie bieżących problemów (frekwencja, dyscyplina w klasie),  -prowadzenie zajęć dodatkowych  -  Tablica informacyjna | Wychowawcy nauczyciele  Katarzyna Sasal  Elżbieta Kowalik | Cały rok szkolny 2017/ 2018  Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa, komfortu pracy i nauki uczniów poprzez wykorzystanie zapisów szkolnego monitoringu | * Rozbudzanie świadomości samodyscypliny kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym * Ewentualne wykorzystanie szkolnego monitoringu do podejmowania działań interwencyjnych w szkole * Bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły i ze szkoły * Uświadamianie uczniom czym jest agresja  i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić * Diagnozowanie i monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole | -rejestrowanie-dokumentowanie zapisów  z monitoringu, a w razie niewłaściwego zachowania uczniów odtwarzanie w celu podjęcia interwencji,  -wykorzystywanie zarejestrowanych sytuacji do udowodnienia uczniowi nieodpowiedniego zachowania,  -spotkanie z policjantem  -ankieta | Dyrekcja szkoły  Wychowawcy  Pedagog szkolny  Policja. | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |
| Dbanie o książki  i podręczniki szkolne. | | * Uczymy się szanować swoją i cudzą własność * Przestrzegamy zapisy regulaminów szkolnych | Apel, pogadanki,  zapoznanie z regulaminem wypożyczeń książek  i podręczników szkolnych | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny 2017/ 2018 |

: