

# KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW

na lekcjach religii  
w Publicznej Szkole Podstawowej  
im. Tadeusza Kościuszki  
w Jastrzębiu

# KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASIE I.

## Ocenę celującą ( 6 ) otrzymuje uczeń, który:

- wymienia poznane wydarzenia, osoby i prawdy zawarte w Nowym Testamencie;
- potrafi opisać rolę Anioła Stróża; zna modlitwę i wierszyk do Anioła Stróża;
- wymienia postawy ciała przyjmowane podczas modlitwy;
- potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza;
- potrafi opisać, jak powinniśmy słuchać Słowa Bożego na katechezie i w kościele;
- wyróżnia się znajomością prawd wiary katolickiej i Małego Katechizmu dla kl. I;
- zna ważne święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- jest zawsze zaangażowany na katechezie, jego wypowiedzi są pełne i wyczerpujące;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie zadane prace domowe;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny celujące ( 6 ) i bardzo dobre ( 5 ).

## Ocenę bardzo dobrą ( 5 ) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Nowym Testamencie;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. I;
- zna modlitwę i wierszyk do Anioła Stróża;
- wymienia święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- wymienia postawy ciała przyjmowane podczas modlitwy;
- potrafi opisać, jak powinniśmy słuchać Słowa Bożego na katechezie i w kościele;
- zawsze jest przygotowany do katechezy i bierze w niej czynny udział;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie prace domowe;

- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny bardzo dobre ( 5 ) i dobre ( 4 ).

### **Ocenę dobrą ( 4 ) otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia i osoby ukazane w Nowym Testamencie;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. I;
- zna modlitwę i wierszyk do Anioła Stróża;
- wymienia najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- wymienia postawy ciała przyjmowane podczas modlitwy;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- angażuje się w pracę na katechezie, choć jego wypowiedzi nie są pełne i wyczerpujące;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie i estetycznie; odrabia prace domowe;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny dobre ( 4 ) i dostateczne ( 3 ).

### **Ocenę dostateczną ( 3 ) otrzymuje uczeń, który:**

- z pomocą katechety potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia i osoby ukazane w Nowym Testamencie;
- zna modlitwę i wierszyk do Anioła Stróża;
- z pomocą katechety wymienia najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- posiada ogólne wiadomości na temat prawdy wiary oraz wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. I;
- mało precyzyjnie i w sposób niepełny odpowiada na zadane pytania;
- sporadycznie bierze aktywny udział w katechezach;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, z niewielkimi zaległościami. Nie zawsze odrabia prace domowe;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny dostateczne ( 3 ) i dopuszczające ( 2 ).

### **Ocenę dopuszczającą ( 2 ) otrzymuje uczeń, który:**

- słabo i z dużą pomocą katechety potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia i osoby ukazane w Nowym Testamencie;

- w niewielkim stopniu zna treść Małego Katechizmu dla kl. I;
- z pomocą katechety wymienia tylko najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- zna modlitwę i wierszyk do Anioła Stróża;
- z pomocą katechety potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- mało precyzyjnie i w sposób niepełny odpowiada na zadane pytania;
- nie bierze czynnego udziału w katechezach;
- nie potrafi w sposób logiczny łączyć poznane treści;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie i niestarannie. Sporadycznie odrabia prace domowe;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny dopuszczające ( 2 ), a nawet niedostateczne ( 1 ).

**Ocenę niedostateczną ( 1 ) otrzymuje uczeń, który:**

- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących wydarzeń, osób i prawd zawartych w Piśmie Świętym Nowego Testamentu;
- nie potrafi wymienić kilku poznanych modlitw;
- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących prawd wiary;
- nie zna treści Małego Katechizmu dla kl. I;
- nie potrafi w sposób logiczny łączyć poznane treści;
- nie zna modlitwy i wierszyka do Anioła Stróża;
- nie wykazywał zaangażowania w pracę na katechezach. Opuścił ponad połowę lekcji religii;
- nie prowadził zeszytu ćwiczeń; nie odrabiał prac domowych;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał oceny niedostateczne ( 1 ).

# KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASIE II.

## Ocenę celującą ( 6 ) otrzymuje uczeń, który:

- wymienia poznane wydarzenia, osoby i prawdy zawarte w Nowym Testamencie;
- zna imiona czterech Ewangelistów;
- posiada bogatą wiedzę dotyczącą treści i wymowy poszczególnych okresów Roku Liturgicznego;
- wymienia postawy ciała przyjmowane podczas modlitwy;
- potrafi opisać, jak powinniśmy słuchać Słowa Bożego na katechezie i w kościele;
- wyróżnia się znajomością prawd wiary katolickiej i Małego Katechizmu dla kl. II;
- potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- jest zawsze zaangażowany na katechezie, jego wypowiedzi są pełne i wyczerpujące;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie zadane prace domowe;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny celujące ( 6 ) i bardzo dobre ( 5 ).

## Ocenę bardzo dobrą ( 5 ) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Nowym Testamencie;
- zna imiona czterech Ewangelistów;
- potrafi wymienić najważniejsze święta Pańskie i maryjne, czas ich obchodów oraz praktyki religijne z nimi związane;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. II;
- potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- wymienia postawy ciała przyjmowane podczas modlitwy;
- potrafi opisać, jak powinniśmy słuchać Słowa Bożego na katechezie i w kościele;
- zawsze jest przygotowany do katechezy i bierze w niej czynny udział;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie prace domowe;

- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny bardzo dobre ( 5 ) i dobre ( 4 ).

### **Ocenę dobrą ( 4 ) otrzymuje uczeń, który:**

- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia i osoby ukazane w Nowym Testamencie;
- zna imiona czterech Ewangelistów;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. II;
- wymienia najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- wymienia postawy ciała przyjmowane podczas modlitwy;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- angażuje się w pracę na katechezie, choć jego wypowiedzi nie są pełne i wyczerpujące;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie i estetycznie; odrabia prace domowe;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny dobre ( 4 ) i dostateczne ( 3 ).

### **Ocenę dostateczną ( 3 ) otrzymuje uczeń, który:**

- z pomocą katechety potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia i osoby ukazane w Nowym Testamencie;
- zna imiona czterech Ewangelistów;
- z pomocą katechety wymienia najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- posiada ogólne wiadomości na temat prawdy wiary oraz wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. II;
- mało precyzyjnie i w sposób niepełny odpowiada na zadane pytania;
- sporadycznie bierze aktywny udział w katechezach;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, z niewielkimi zaległościami. Nie zawsze odrabia prace domowe;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny dostateczne ( 3 ) i dopuszczające ( 2 ).

### **Ocenę dopuszczającą ( 2 ) otrzymuje uczeń, który:**

- słabo i z dużą pomocą katechety potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia i osoby ukazane w Nowym Testamencie;

- z pomocą katechety wymienia imiona czterech Ewangelistów;
- w niewielkim stopniu zna treść Małego Katechizmu dla kl. II;
- z pomocą katechety wymienia tylko najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- z pomocą katechety potrafi opisać, jak powinniśmy zachowywać się w kościele;
- mało precyzyjnie i w sposób niepełny odpowiada na zadane pytania;
- nie bierze czynnego udziału w katechezach;
- nie potrafi w sposób logiczny łączyć poznane treści;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie i niestarannie. Sporadycznie odrabia prace domowe;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał w większości oceny dopuszczające ( 2 ), a nawet niedostateczne ( 1 ).

**Ocenę niedostateczną ( 1 ) otrzymuje uczeń, który:**

- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących wydarzeń, osób i prawd zawartych w Piśmie Świętym Nowego Testamentu;
- nie potrafi wymienić kilku poznanych modlitw;
- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących prawd wiary;
- nie potrafi wymienić imion czterech Ewangelistów;
- nie zna podstawowych wiadomości dotyczących treści i liturgii poszczególnych świąt i uroczystości Roku Liturgicznego;
- nie zna treści Małego Katechizmu dla kl. II;
- nie potrafi w sposób logiczny łączyć poznane treści;
- nie wykazywał zaangażowania w pracę na katechezach. Opuścił ponad połowę lekcji religii;
- nie prowadził zeszytu ćwiczeń; nie odrabiał prac domowych;
- z odpowiedzi ustnych, kart pracy, zadań samodzielnych i prac domowych otrzymał oceny niedostateczne ( 1 ).

# KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASIE III.

## Ocenę celującą ( 6 ) otrzymuje uczeń, który:

- posiada bogatą wiedzę dotyczącą struktury Biblii i jej charakteru. Zna treść Ewangelii;
- wymienia księgi Nowego Testamentu i potrafi je odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- wymienia i omawia poznane wydarzenia, osoby i prawdy zawarte w Nowym Testamencie;
- opisuje okoliczności towarzyszące przymierzu na górze Synaj; szczegółowo wyjaśnia treść Dziesięciu Przykazań Bożych;
- wyróżnia się znajomością prawd wiary katolickiej i Małego Katechizmu dla kl. III;
- zna poszczególne okresy Roku Liturgicznego, ważne święta i praktyki religijne z nimi związane;
- swoją postawą i zaangażowaniem na katechezie ukazuje osobę kierującą się chrześcijańską hierarchią wartości;
- wiedzę zdobytą na katechezie pogłębia przez lekturę: Pisma Świętego, książek religijnych i czasopism katolickich;
- jest zawsze zaangażowany na katechezie, jego wypowiedzi są pełne i wyczerpujące;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie zadane prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny celujące ( 6 ) i bardzo dobre ( 5 ).

## Ocenę bardzo dobrą ( 5 ) otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu bardzo dobrym posługuje się Pismem Świętym;
- zna treść Ewangelii i potrafi odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Nowym Testamencie;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych i szczegółowo wyjaśnia ich treść;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. III;
- wymienia okresy Roku Liturgicznego oraz najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- zawsze jest przygotowany do katechezy i bierze w niej czynny udział;



- zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny bardzo dobre ( 5 ) i dobre ( 4 ).

#### **Ocenę dobrą ( 4 ) otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu dobrym posługuje się Pismem Świętym. Zna treść Ewangelii i potrafi odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Nowym Testamencie;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych i w sposób ogólny wyjaśnia ich treść;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. III;
- wymienia okresy Roku Liturgicznego oraz najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- angażuje się w pracę na katechezie, choć jego wypowiedzi nie są pełne i wyczerpujące;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi systematycznie i estetycznie; odrabia prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dobre ( 4 ) i dostateczne ( 3 ).

#### **Ocenę dostateczną ( 3 ) otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu dostatecznym posługuje się Pismem Świętym;
- potrafi wymienić imiona czterech Ewangelistów;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Nowym Testamencie;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych i potrafi je wyjaśnić z niewielką pomocą katechety;
- posiada ogólne wiadomości na temat prawdy wiary oraz wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. III;
- wymienia tylko najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- mało precyzyjnie i w sposób niepełny odpowiada na zadane pytania;
- sporadycznie bierze aktywny udział w katechezach;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, z niewielkimi zaległościami. Nie zawsze odrabia prace domowe;

- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dostateczne ( 3 ) i dopuszczające ( 2 ).

### **Ocenę dopuszczającą ( 2 ) otrzymuje uczeń, który:**

- słabo i z dużą pomocą katechety posługuje się Pismem Świętym;
- w niewielkim stopniu zna treść Ewangelii;
- potrafi wymienić imiona czterech Ewangelistów;
- z pomocą katechety wymienia najważniejsze święta i uroczystości Roku Liturgicznego;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych;
- wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. III;
- nie bierze czynnego udziału w katechezach;
- nie potrafi w sposób logiczny łączyć poznane treści;
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie i niestarannie. Sporadycznie odrabia prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dopuszczające ( 2 ), a nawet niedostateczne ( 1 ).

### **Ocenę niedostateczną ( 1 ) otrzymuje uczeń, który:**

- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących wydarzeń, osób i prawd zawartych w Piśmie Świętym Nowego Testamentu;
- nie potrafi wymienić imion czterech Ewangelistów;
- nie zna podstawowych wiadomości o Piśmie Świętym i nie potrafi się nim posługiwać;
- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących prawd wiary;
- nie zna treści Małego Katechizmu dla kl. III;
- nie wykazywał zaangażowania w pracę na katechezach. Opuścił ponad połowę lekcji religii;
- nie prowadził zeszytu ćwiczeń, nie odrabiał prac domowych;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek i odpowiedzi ustnych otrzymał oceny niedostateczne ( 1 ).

# KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASIE IV.

## Ocenę celującą ( 6 ) otrzymuje uczeń, który:

- posiada bogatą wiedzę dotyczącą struktury Biblii, jej charakteru i układu. Zna treść Ewangelii;
- wymienia wszystkie księgi Nowego Testamentu i potrafi je odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- wymienia i omawia poznane wydarzenia, osoby i prawdy zawarte w Starym i Nowym Testamencie;
- opisuje okoliczności towarzyszące przymierzu na górze Synaj; wyjaśnia treść Dziesięciu Przykazań Bożych;
- wyróżnia się znajomością prawd wiary katolickiej i Małego Katechizmu dla kl. IV;
- zna poszczególne okresy Roku Liturgicznego, ważne święta i praktyki religijne z nimi związane;
- swoją postawą i zaangażowaniem na katechezie ukazuje osobę kierującą się chrześcijańską hierarchią wartości; widzi potrzebę ciągłego umacniania życia sakramentami świętymi i nauką Kościoła;
- wiedzę zdobytą na katechezie pogłębia przez lekturę: Pisma Świętego, książek religijnych i czasopism katolickich;
- jest zawsze zaangażowany na katechezie, jego wypowiedzi są pełne i wyczerpujące;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie zadane prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny celujące ( 6 ) i bardzo dobre ( 5 ).

## Ocenę bardzo dobrą ( 5 ) otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu bardzo dobrym posługuje się Pismem Świętym;
- zna treść Ewangelii i potrafi odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Starym i Nowym Testamencie;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych i szczegółowo wyjaśnia ich treść;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. IV;
- wymienia okresy Roku Liturgicznego oraz najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;

- zawsze jest przygotowany do katechezy i bierze w niej czynny udział;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny bardzo dobre ( 5 ) i dobre ( 4 ).

#### **Ocenę dobrą ( 4 ) otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu dobrym posługuje się Pismem Świętym. Zna treść Ewangelii i potrafi odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- potrafi odróżnić księgi Starego Testamentu od ksiąg Nowego Testamentu;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Starym i Nowym Testamencie;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych i w sposób ogólny wyjaśnia ich treść;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. IV;
- wymienia okresy Roku Liturgicznego oraz najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- angażuje się w pracę na katechezie, choć jego wypowiedzi nie są pełne i wyczerpujące;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i estetycznie; odrabia prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dobre ( 4 ) i dostateczne ( 3 ).

#### **Ocenę dostateczną ( 3 ) otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu dostatecznym posługuje się Pismem Świętym;
- potrafi wymienić imiona czterech Ewangelistów;
- potrafi odróżnić księgi Starego Testamentu od ksiąg Nowego Testamentu;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Nowym Testamencie;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych i potrafi je wyjaśnić z niewielką pomocą katechety;
- posiada ogólne wiadomości na temat prawdy wiary oraz wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. IV;

- wymienia tylko najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- mało precyzyjnie i w sposób niepełny odpowiada na zadane pytania;
- sporadycznie bierze aktywny udział w katechezach;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, z niewielkimi zaległościami. Nie zawsze odrabia prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dostateczne ( 3 ) i dopuszczające ( 2 ).

### **Ocenę dopuszczającą ( 2 ) otrzymuje uczeń, który:**

- słabo i z dużą pomocą katechety posługuje się Pismem Świętym;
- w niewielkim stopniu zna treść Ewangelii;
- potrafi wymienić imiona czterech Ewangelistów;
- z pomocą katechety wymienia najważniejsze święta i uroczystości Roku Liturgicznego;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych;
- wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. IV;
- nie bierze czynnego udziału w katechezach;
- nie potrafi w sposób logiczny łączyć poznane treści;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie i niestarannie. Sporadycznie odrabia prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dopuszczające ( 2 ), a nawet niedostateczne ( 1 ).

### **Ocenę niedostateczną ( 1 ) otrzymuje uczeń, który:**

- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących wydarzeń, osób i prawd zawartych w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu;
- nie potrafi wymienić imion czterech Ewangelistów;
- nie zna podstawowych wiadomości o Piśmie Świętym i nie potrafi się nim posługiwać;
- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących prawd wiary;
- nie zna treści Małego Katechizmu dla kl. IV;
- nie wykazywał zaangażowania w pracę na katechezach. Opuścił ponad połowę lekcji religii;
- nie prowadził zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego; nie odrabiał prac domowych;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek i odpowiedzi ustnych otrzymał oceny niedostateczne ( 1 ).

# KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASIE V.

## Ocenę celującą ( 6 ) otrzymuje uczeń, który:

- posiada bogatą wiedzę dotyczącą treści i wymowy poszczególnych okresów Roku Liturgicznego;
- potrafi wymienić najważniejsze święta Pańskie i maryjne, czas ich obchodów oraz praktyki religijne z nimi związane;
- posiada bogatą wiedzę dotyczącą struktury Biblii, jej charakteru i układu. Zna treść Ewangelii;
- wymienia wszystkie księgi Nowego Testamentu i potrafi je odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- wymienia i omawia poznane wydarzenia, osoby i prawdy zawarte w Starym i Nowym Testamencie;
- zna życie i działalność wybranych świętych i błogosławionych oraz Apostołów;
- wyróżnia się znajomością prawd wiary katolickiej i Małego Katechizmu dla kl. V;
- swoją postawą i zaangażowaniem na katechezie ukazuje osobę kierującą się chrześcijańską hierarchią wartości; widzi potrzebę ciągłego umacniania życia sakramentami świętymi i nauką Kościoła;
- wiedzę zdobytą na katechezie pogłębia przez lekturę: Pisma Świętego, książek religijnych i czasopism katolickich;
- jest zawsze zaangażowany na katechezie, jego wypowiedzi są pełne i wyczerpujące;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę religijną w sytuacjach życiowych;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie zadane prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny celujące ( 6 ) i bardzo dobre ( 5 ).

## Ocenę bardzo dobrą ( 5 ) otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu bardzo dobrym posługuje się wiedzą dotyczącą treści i wymowy poszczególnych okresów Roku Liturgicznego;
- potrafi wymienić najważniejsze święta Pańskie i maryjne, czas ich obchodów oraz praktyki religijne z nimi związane;
- w stopniu bardzo dobrym posługuje się Pismem Świętym;
- potrafi odróżnić księgi Starego Testamentu od ksiąg Nowego Testamentu;

- zna treść Ewangelii i potrafi odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Starym i Nowym Testamencie;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych i szczegółowo wyjaśnia ich treść;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. V;
- zna życie i działalność wybranych świętych i Apostołów;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- zawsze jest przygotowany do katechezy i bierze w niej aktywny udział;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny bardzo dobre ( 5 ) i dobre ( 4 ).

**Ocenę dobrą ( 4 ) otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu dobrym posiadał wiedzę dotyczącą treści poszczególnych okresów Roku Liturgicznego;
- potrafi wymienić najważniejsze święta Pańskie i maryjne oraz praktyki religijne z nimi związane;
- w stopniu dobrym posługuje się Pismem Świętym. Zna treść Ewangelii i potrafi odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- potrafi odróżnić księgi Starego Testamentu od ksiąg Nowego Testamentu;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Starym i Nowym Testamencie;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych i w sposób ogólny wyjaśnia ich treść;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. V;
- potrafi wymienić imiona kilku wybranych świętych i Apostołów;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- angażuje się w pracę na katechezie, choć jego wypowiedzi nie są pełne i wyczerpujące;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i estetycznie; odrabia prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dobre ( 4 ) i dostateczne ( 3 ).

### **Ocenę dostateczną ( 3 ) otrzymuje uczeń, który:**

- w sposób ogólny potrafi przedstawić treść i wymowę poszczególnych okresów Roku Liturgicznego;
- w stopniu dostatecznym posługuje się Pismem Świętym;
- potrafi wymienić imiona czterech Ewangelistów;
- potrafi odróżnić księgi Starego Testamentu od ksiąg Nowego Testamentu;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Nowym Testamencie;
- wymienia tylko najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych i potrafi je wyjaśnić z niewielką pomocą katechety;
- posiada ogólne wiadomości na temat prawdy wiary oraz wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. V;
- mało precyzyjnie i w sposób niepełny odpowiada na zadane pytania;
- sporadycznie aktywnie uczestniczy w katechezach;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, z niewielkimi zaległościami. Nie zawsze odrabia prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dostateczne ( 3 ) i dopuszczające ( 2 ).

### **Ocenę dopuszczającą ( 2 ) otrzymuje uczeń, który:**

- z pomocą katechety wymienia najważniejsze święta i uroczystości Roku Liturgicznego;
- słabo i z dużą pomocą katechety posługuje się Pismem Świętym;
- w niewielkim stopniu zna treść Ewangelii;
- potrafi wymienić imiona czterech Ewangelistów;
- wymienia Dziesięć Przykazań Bożych;
- wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. V;
- nie bierze czynnego udziału w katechezach;
- nie potrafi w sposób logiczny łączyć treści poznanych na katechezach;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie i niestarannie. Sporadycznie odrabia prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dopuszczające ( 2 ), a nawet niedostateczne ( 1 ).



### **Ocenę niedostateczną ( 1 ) otrzymuje uczeń, który:**

- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących treści i liturgii poszczególnych świąt i uroczystości Roku Liturgicznego;
- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących wydarzeń, osób i prawd zawartych w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu;
- nie potrafi wymienić imion czterech Ewangelistów;
- nie zna podstawowych wiadomości o Piśmie Świętym i nie potrafi się nim posługiwać;
- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących prawd wiary;
- nie zna treści Małego Katechizmu dla kl. V;
- nie wykazywał zaangażowania w pracę na katechezach. Opuścił ponad połowę lekcji religii;
- nie prowadził zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego; nie odrabiał prac domowych;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek i odpowiedzi ustnych otrzymał oceny niedostateczne ( 1 ).

# KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASIE VI.

## Ocenę celującą ( 6 ) otrzymuje uczeń, który:

- posiada bogatą wiedzę na temat życia i działalności Pana Jezusa;
- potrafi odczytać znaczenie Bożego Objawienia oraz wyciągnąć wnioski dla własnego życia;
- posiada bogatą wiedzę dotyczącą struktury Biblii, jej charakteru i układu. Zna treść Ewangelii;
- potrafi korzystać z tekstów biblijnych;
- wymienia i omawia poznane wydarzenia, osoby i prawdy zawarte w Starym i Nowym Testamencie;
- potrafi wymienić najważniejsze święta Pańskie i maryjne, czas ich obchodów oraz praktyki religijne z nimi związane;
- zna życie i działalność wybranych świętych i błogosławionych oraz Apostołów;
- wyróżnia się znajomością prawd wiary katolickiej i Małego Katechizmu dla kl. VI;
- Kościół traktuje jako żywą wspólnotę Ludu Bożego;
- widzi potrzebę ciągłego umacniania życia sakramentami świętymi i nauką Kościoła;
- potrafi stosować zasady moralności chrześcijańskiej w rozwiązywaniu problemów oraz dokonywanych wyborach i podejmowanych decyzjach;
- wiedzę zdobytą na katechezie pogłębia przez lekturę: Pisma Świętego, książek religijnych i czasopism katolickich;
- jest zawsze zaangażowany na katechezie, jego wypowiedzi są pełne i wyczerpujące;
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę religijną w sytuacjach życiowych;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie zadane prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny celujące ( 6 ) i bardzo dobre ( 5 ).

## Ocenę bardzo dobrą ( 5 ) otrzymuje uczeń, który:

- w stopniu bardzo dobrym opanował znajomość treści Pisma Świętego Nowego Testamentu, zna fakty z życia i działalności Pana Jezusa;
- w stopniu bardzo dobrym posługuje się Pismem Świętym;
- potrafi odróżnić księgi Starego Testamentu od ksiąg Nowego Testamentu;

- zna treść Ewangelii i potrafi odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- wymienia i omawia poznane wydarzenia, osoby i prawdy zawarte w Starym i Nowym Testamencie;
- potrafi wymienić najważniejsze święta Pańskie i maryjne, czas ich obchodów oraz praktyki religijne z nimi związane;
- widzi potrzebę ciągłego umacniania życia sakramentami świętymi i nauką Kościoła;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. VI;
- zna życie i działalność wybranych świętych i Apostołów;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- zawsze jest przygotowany do katechezy i bierze w niej aktywny udział;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i bardzo estetycznie; odrabia wszystkie prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny bardzo dobre ( 5 ) i dobre ( 4 ).

**Ocenę dobrą ( 4 ) otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu dobrym opanował znajomość treści Pisma Świętego Nowego Testamentu;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia i działalności Pan Jezusa;
- w stopniu dobrym posługuje się Pismem Świętym. Zna treść Ewangelii i potrafi odnaleźć oraz zinterpretować wybrane fragmenty;
- potrafi odróżnić księgi Starego Testamentu od ksiąg Nowego Testamentu;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Starym i Nowym Testamencie;
- potrafi wymienić najważniejsze święta Pańskie i maryjne oraz praktyki religijne z nimi związane;
- zna prawdy wiary i treść Małego Katechizmu dla kl. VI;
- potrafi wymienić imiona kilku wybranych świętych i Apostołów;
- potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na katechezie;
- angażuje się w pracę na katechezie, choć jego wypowiedzi nie są pełne i wyczerpujące;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi systematycznie i estetycznie; odrabia prace domowe;

- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dobre ( 4 ) i dostateczne ( 3 ).

### **Ocenę dostateczną ( 3 ) otrzymuje uczeń, który:**

- w stopniu zadowalającym nabył umiejętności korzystania z Pisma Świętego i posługiwania się tekstami biblijnymi;
- w sposób ogólny potrafi przedstawić treść Ewangelii oraz podać najważniejsze fakty z życia i działalności Pana Jezusa;
- potrafi wymienić imiona czterech Ewangelistów;
- potrafi odróżnić księgi Starego Testamentu od ksiąg Nowego Testamentu;
- potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, osoby i prawdy ukazane w Nowym Testamencie;
- wymienia tylko najważniejsze święta i praktyki religijne z nimi związane;
- posiada ogólne wiadomości na temat prawdy wiary oraz wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. VI;
- zdobytych wiadomości nie potrafi przekazać w sposób uporządkowany i logiczny;
- mało precyzyjnie i w sposób niepełny odpowiada na zadane pytania;
- sporadycznie aktywnie uczestniczy w katechezach;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, z niewielkimi zaległościami. Nie zawsze odrabia prace domowe;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dostateczne ( 3 ) i dopuszczające ( 2 ).

### **Ocenę dopuszczającą ( 2 ) otrzymuje uczeń, który:**

- z dużą pomocą katechety potrafi wymienić najważniejsze fakty z życia i działalności Pana Jezusa;
- słabo i z pomocą katechety posługuje się Pismem Świętym;
- w niewielkim stopniu zna treść Ewangelii;
- z pomocą katechety wymienia najważniejsze święta i uroczystości Roku Liturgicznego;
- wybiórczo zna treść Małego Katechizmu dla kl. VI;
- nie bierze czynnego udziału w katechezach;
- nie potrafi w sposób logiczny łączyć treści poznanych na katechezach;
- zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie i niestarannie. Sporadycznie odrabia prace domowe;

- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek, prac domowych oraz odpowiedzi ustnych otrzymał w większości oceny dopuszczające ( 2 ), a nawet niedostateczne ( 1 ).

**Ocenę niedostateczną ( 1 ) otrzymuje uczeń, który:**

- nie przyswoił podstawowych wiadomości o Piśmie Świętym i nie potrafi się nim posługiwać;
- nie zna podstawowych wydarzeń z życia Pana Jezusa;
- nie potrafi wymienić imion czterech Ewangelistów;
- nie zna treści Ewangelii i nie potrafi korzystać z Pisma Świętego;
- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących wydarzeń, osób i prawd zawartych w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu;
- nie zna podstawowych wiadomości dotyczących treści i liturgii poszczególnych świąt i uroczystości Roku Liturgicznego;
- nie przyswoił podstawowych wiadomości dotyczących prawd wiary;
- nie zna treści Małego Katechizmu dla kl. VI;
- nie wykazywał zaangażowania w pracę na katechezach. Opuścił ponad połowę lekcji religii;
- nie prowadził zeszytu ćwiczeń/zeszytu przedmiotowego; nie odrabiał prac domowych;
- ze sprawdzianów, testów, kart pracy, kartkówek i odpowiedzi ustnych otrzymał oceny niedostateczne ( 1 ).