

Szkolny Program
Wychowawczo- Profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej

Jastrząb 2021/ 2022

Koordynator: Mariola Majstrak

Renata Cendrowska

I. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

II. SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Program został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

WYCHOWANIE

Proces wspierania wychowanka w rozwoju, angażujący dwie osoby: wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela, duszpasterza, babcię, ...) oraz wychowanka (dziecko/ nastolatka). Pozostające w osobowej relacji, współdziałając w osiąganiu celów wychowawczych, tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej (w tym emocjonalnej i intelektualnej), społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje wyeliminować system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Profilaktyka w szkole jest zatem działaniem koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów, często również niebezpiecznym środowiskiem pracy dla personelu pedagogicznego i administracyjnego.

II. ZAŁOŻENIE PROGRAMU

Głównym założeniem programu jest kreowanie zdrowego stylu życia, płynne wprowadzanie ucznia w reguły i organizację życia szkolnego, zapobieganie zachowaniom agresywnym, profilaktyka uzależnień oraz szeroko rozumiana edukacja niezbędna do kształtowania właściwych postaw i zachowań.

III. SFERY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

1. Sfera fizyczna:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych,
- uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami, w tym od alkoholu, nikotyny i narkotyków,
- podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- ekologia – lokalna, regionalna, światowa.

2. Sfera intelektualna:

- rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,
- budzenie ciekawości poznawczej,
- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- odkrywanie własnych możliwości, talentów i predyspozycji oraz ich twórcze wykorzystanie.

3. Sfera psychiczna:

- pomoc w samopoznaniu i samoocenie,
- budowanie równowagi i harmonii psychicznej,
- radzenie sobie ze stresem,
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
- kształcenie umiejętności oceny własnych reakcji, uczuć i stanów psychicznych,
- nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.

4. Sfera aksjologiczna:

- ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienia znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
- kształtowanie poczucia godności,
- rozumienie i szanowanie własnej autonomii oraz wolności w związku z szanowaniem niezależności i wolności innych osób,
- rozumienie i poszanowanie innych.

5. Sfera społeczna:

- ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania norm społecznych,
- wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- budowanie postaw nastawionych na prawidłowe funkcjonowanie w grupie, rodzinie, społeczeństwie,
- kształtowanie postaw aktywnego uczestnictwa w kulturze.

6. Sfera emocjonalna

- nastroje, czyli stany związane z dobrym lub niekorzystnym samopoczuciem fizycznym;
- emocje, czyli intensywne stany afektywne będące reakcją na określone sytuacje życiowe (np. lęk, rozpacz);
- uczucia (sentymenty), czyli specyficzne dla człowieka stany afektywne o podłożu intelektualnym, moralnym, społecznym czy religijnym;
- przyciąganie emocjonalne lub awersja w obliczu określonych osób, przedmiotów czy sytuacji.

III. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33
- Powszechna Deklaracja Człowieka
- Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Karta Nauczyciela art. 6

- Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 26.02.2002r.
- Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza ustawa z dn. 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej ...
- Statut szkoły
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

IV GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponieść konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

VI. MISJA SZKOŁY

Szkoła nasza promuje system wartości respektujący: dobro, prawdę i poszanowanie dla drugiego człowieka. Pomaga wszystkim uczniom rozwijać osobowość, talenty i uzdolnienia. Wyróżnia się w rozwijaniu uzdolnień plastycznych, muzycznych. Zapewnia dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę. Dbą o rekreację i rozrywkę.

VII. WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole chcemy:

- wykształcić u uczniów zespół takich pozytywnych cech jak:
- samodzielność,
- uczciwość,
- odpowiedzialność,
- ciekawość świata,
- tolerancja,

- poszanowanie godności innych ludzi,
- poszanowanie prawa,
- obowiązkowość i punktualność.

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI UCZNIĄ.

Spośród zasad współpracy z rodzicami istotną rolę odgrywa właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożonych problemach uczniów.

Problemy wychowawcze mogą być zgłaszane:

- na zebraniach klasowych, przewodniczącemu trójek klasowych i dalej na forum Rady Rodziców,
- rodzicom i nauczycielom poprzez Radę Rodziców na zebraniach trójek klasowych,
- w doraźnych sprawach w pierwszej kolejności wychowawcom i pedagogowi,
- przez pedagoga, rodzicom.

IX. FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW W WYCHOWANIU DZIECKA

1. Szkoła dąży do integracji zespołów klasowych angażując w życie klasy wszystkich uczniów i rodziców.
2. Wychowawcami klas zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
3. Wychowawcy klas, dyrektor szkoły oraz inne osoby z współpracującą ze szkołą, przeprowadzają lub organizują prelekcje i szkolenia dla rodziców o różnorodnej tematyce również w sprawach wychowania, nauczania i profilaktyki prozdrowotnej.
4. Szkoła zapewnia indywidualne konsultacje dla rodziców w sprawach ich dzieci.
5. Szkoła zapewnia klasowe spotkania wychowawcy z rodzicami uczniów.
6. Szkoła zapewnia prawo do uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju, współpracuje ze specjalistami świadczącymi dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub opiekę zdrowotną.
7. Szkoła uwzględnia prawa rodziców (prawnych opiekunów) do znajomości treści zawartych w programach edukacyjnych, wychowawczych i innych obowiązujących w szkole
8. Szkoła rozpoznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków, organizuje pomoc rodzicom i uczniom.
9. Szkoła kształtuje właściwe stosunki między uczniami i rodzicami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osobistej.
10. Szkoła kształtuje pozytywne relacje oparte na zaufaniu, zrozumieniu, empatii między nauczycielami, a rodzicami (opiekunami dziecka).

11. Szkoła uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.

X. WYKAZ PLACÓWEK ORAZ INSTYTUCJI WSPOMAGAJĄCYCH DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNĄ.

1. Urząd Gminy w Jastrzębiu
2. Rada Rodziców PSP w Jastrzębiu
3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Szydłowcu
4. Komenda Powiatowa Policji
5. Sąd Rejonowy w Szydłowcu
6. ZOZ w Jastrzębiu
7. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jastrzębiu
8. PSSE w Szydłowcu
9. Kuratorium Oświaty w Radomiu

XII. EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddawany jest co roku diagnozie czynników chroniących i czynników ryzyka wśród rodziców, ma charakter otwarty. Diagnoza programu dokonywana jest na początku roku szkolnego, a wnioski z niej wynikające ujmowane są w formie zadań do realizacji w rocznym planie wychowawczo-profilaktycznym.

Metody ewaluacji:

1. Obserwacja (wychowawcy klas).
2. Ankiety dla uczniów.
3. Ankiety dla rodziców.
4. Ankiety dla nauczycieli.
5. Rozmowy z uczniami.
6. Rozmowy z rodzicami.
7. Analiza dokumentów.
8. Obserwacja i ocena zachowań uczniów.

XII. METODY I FORMY REALIZACJI

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- zajęć z wychowawcą,
- zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- zajęć prowadzonych przez pedagoga, pielęgniarkę szkolną,
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole ,
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców),
- imprez organizowanych na terenie szkoły,
- imprez charytatywnych.

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład),
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- zajęcia grupowe, zespołowe.

ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE I KLASY I-VIII

OBSZARY	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI
WSPÓLPRACA	Współdziałanie nauczycieli zespołów przedmiotowych i wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> • Przepływ informacji o uczniach pomiędzy nauczycielami. • Lepsze poznanie i rozumienie uczniów. • Uzgodnienia działań wychowawczo- edukacyjnych. • Stwarzanie właściwej atmosfery wychowawczej w szkole, ujednoczenie oddziaływań wychowawczych. • Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną 	<ul style="list-style-type: none"> -indywidualne rozmowy nauczycieli i wychowawców, -spotkania nauczycieli w zespołach przedmiotowych, -analiza dokumentacji szkolnej, -organizacja konkursów, wycieczek, wyjść klasowych, przygotowanie imprez okolicznościowych, -omawianie bieżących problemów (frekwencja, dyscyplina w klasie) 	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Współpraca rodziców ze szkołą	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udzielanie rodzicom wsparcia oraz porady i konsultacje z nauczycielami, pedagogiem szkolnym, logopedą w razie zaistniałych potrzeb . 	<ul style="list-style-type: none"> -spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, informacje poprzez dziennik Vulcan, warsztaty, pogadanki dla rodziców 	Wychowawcy, rodzice, nauczyciele, pedagog, logopeda	Cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przepływ informacji o uczniach pomiędzy rodzicami a nauczycielami. 	<ul style="list-style-type: none"> -systematyczne spotkania wychowawców z rodzicami 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktywny udział rodziców w życiu szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> -udział w imprezach klasowych, szkolnych, programach profilaktycznych prowadzonych dla uczniów . 		
Wzmacnianie wychowawczej kompetencji rodziców	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rodzicielska profilaktyka- negatywne skutki izolacji, uzależnienia, rozpoznawanie kryzysu. 	<ul style="list-style-type: none"> -krótke informacje w e-dzienniku, na stronie szkoły, filmy, szkolenia, spotkania 	Pedagog szkolny	Cały rok szkolny	
RELACJE	Integrowanie środowiska szkolnego i klasowego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nawiązywanie bliskich kontaktów w grupie rówieśniczej. ▪ Organizowanie i branie udziału w imprezach klasowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy integracyjne - bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka, Dzień Babci itp. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznawanie swojego miejsce w klasie, swoich prawa i obowiązki, tworzymy regulamin klasowy. ▪ Uświadomienie dzieciom, że klasa jest również miejscem spotkań z innymi ludźmi. 	-wycieczki krajoznawczo-turystyczne, imprezy kulturalne		
Dbłość o dobry klimat w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dostrzeganie i akceptowani różnic między ludźmi. ▪ Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymania relacji z rówieśnikami, rozpoznawanie ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi. ▪ Budowanie umiejętności współpracy z zespołem. ▪ Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc rówieśnikom. ▪ Doceniamy i szanujemy pracę i poświęcenie innych osób: rodziców, członków rodziny, pracowników szkoły, kolegów i innych. ▪ Uczymy się szanować swoją i cudzą własność. ▪ Szanujemy poglądy i potrzeby innych, zwłaszcza słabszych, nieśmiałych i niepełnosprawnych. <p>Obchodzimy w szkole:</p>	-rozmowy i pogadanki z uczniami -obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników -organizowanie imprez szkolnych, . -wspólna praca i zabawa -organizowanie pomocy rówieśniczej, udział w akcjach charytatywnych	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	„Światowy Dzień Tolerancji”	Według uznania	Aneta Jarzemińska	16 listopada
	„Światowy Dzień Życzliwości”	Według uznania	Anna Przytuła	21 listopada
Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawianie o pojawiających się problemach i staramy się szukać pomocy. • Uczymy się wczuwać w uczucia innych. 	-tworzymy scenki sytuacyjne, dramy, rozmowy, prace plastyczne, ćwiczenia asertywności, pogadanki, filmy edukacyjne i profilaktyczne,	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności opanowywania negatywnych emocji. • Demonstrowanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania problemów. • Wspólnie opracowujemy „kolejne kroki” prowadzące do rozwiązania problemu. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pełnienie funkcję mediatorów w sytuacjach konfliktowych. 	zajęcia specjalistyczne, przedstawienia		
Organizowanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu wiary we własne możliwości.	Stwarzanie sytuacji sprzyjających podnoszeniu poczucia wiary we własne siły.	-udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami, zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów -udział w zajęciach dodatkowych: dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych -udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych -diagnozowanie potencjałów intelektualnych uczniów – kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny
Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.	<u>Włączanie się i promowanie akcji charytatywnych</u>	-organizowanie na terenie szkoły akcji charytatywnych -udział w ogólnopolskich zbiórkach charytatywnych np. <i>Góra Grosza, Zakrecone miesiące, WOŚ</i>	Samorząd Uczniowski Wesołowska Kinga	Cały rok szkolny wg potrzeb
		- promowanie idei wolontariatu poprzez działalność w Szkolnego Koła Caritas	ks Przemysław Mąkosa, Karolina Gódź, Majstrak Mariola	
	<u>Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem.</u>	Według uznania	Michał Gajewski	16 listopada 2021r.
Rozpoznawanie i wyrażanie własnych uczuć i emocji	<ul style="list-style-type: none"> • Umiemy wyrażać własne uczucia oraz postawy asertywne. • Uczymy się używać komunikatu JA. • Radzimy sobie z własnymi emocjami pozytywnymi i negatywnymi. 	-scenki dramatyczne, -symulacja różnych sytuacji, -psychozabawy, przykłady z literatury, rozmowy, kontakt z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy swoje mocne i słabe strony i uczymy się je obiektywnie oceniać. 	<ul style="list-style-type: none"> -testy niedokończonych zdań -sporządzanie mapy mentalnej 		
Przestrzeganie wspólnie ustalonych norm zachowań	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratyzacja życia w szkole i klasie • Zapoznanie uczniów ze wspólnie ustalonymi prawami i obowiązkami • Egzekwowanie wśród uczniów właściwych postaw i zachowań: • Pokazywanie w słowach i czynach szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych, stosowanie zwrotów grzecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> -wybory do samorządu szkolnego, -zapoznanie ze Statutem Szkoły. -zapoznanie z WSO -indywidualne i grupowe rozmowy z pedagogiem -podejmowanie tematyki na zajęciach poprzez opowiadania, scenki rodzajowe, dramy, rozmowy i pogadanki 	Opiekunowie SU, Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2021r. Cały rok szkolny
Rozwój osobisty	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywowanie do podejmowania dodatkowych zadań • Wdrażanie do samodzielnej i systematycznej pracy, stawiania pytań, szukania odpowiedzi • Umiejętne, selektywne korzystanie z programów medialnych, Internetu oraz innych źródeł informacji • Wyrabianie nawyku gospodarowania czasem i kulturalnego spędzania czasu wolnego • Stwarzanie uczniom możliwości wejścia w różne role koordynatora, inicjatora, wykonawcy 	<ul style="list-style-type: none"> -udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych -udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, -wykorzystywanie ciekawych innowacyjnych form i metod pracy na zajęciach -rozmowy, wycieczki, zabawy, gry zespołowe -wspólne wyjście do kina, teatru itp. 	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

ZDROWIE

Dbanie o zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przestrzeganie zasad higienicznego trybu życia. ▪ Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu. ▪ Zapobieganie i zwalczanie wszawicy. ▪ Dbanie o higienę pracy (właściwa postawa, oświetlenie, organizacja pracy) oraz higienę osobistą. <p>Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, uświadamianie wpływu ruchu i prawidłowej diety na zdrowie.</p>	<p>-pogadanki, prelekcje spotkania z pielęgniarką szkolną</p> <p>-filmy edukacyjne</p> <p>-rajdy piesze i rowerowe, wyjazdy na basen, lodowiska zawody sportowe</p> <p>-realizacja programu „Warzywa i owoce w szkole”</p> <p>- lekcje wychowawcze, przyrody, biologii, chemii, techniki, w-f -</p> <p>zapoznanie z podstawowymi grupami żywności</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele przyrody biologii, chemii, techniki, w-f, pielęgniarka szkolna, rodzice</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<u>Organizacja dni zdrowej żywności,</u>	Według uznania	Anna Wakuła Beata Leśniewska	W ciągu całego roku szkolnego
	<u>Organizacja dnia bez słodczy,</u>	Według uznania	Dorota Banach	W ciągu całego roku szkolnego
	<u>Profilaktyka zatruc grzybami</u>	Według uznania	Renata Cendrowska	Czerwiec 2022r.
	<u>Trzymaj Formę</u>	Wg założeń programu	Mirosław Bednarczyk	<i>Sprawozdanie do Sanepidu do 05.06.2022r.</i>
	<u>Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach</u>	Według uznania	Aneta Majsiak-Gromek	18listopada <i>Sprawozdanie do Sanepidu do 24.11.2021r.</i>
	<u>Obchody Światowego Dnia Zdrowia,</u>	Wykonanie hasła roku i dowolnych działań w tym zakresie	Magdalena Korzeniowska Małgorzata Jasińska	7 kwietnia <i>Sprawozdanie do Sanepidu do 20.04.2022r</i>

	<u>Bieg po zdrowie</u>	Wg założeń programu	Katarzyna Kaca	<i>Sprawozda- nie Sprawozdanie do Sanepidu do 11.06. 2022r.</i>
	<u>Bezpieczne wakacje (ochrona przed kleszczami, promieniowaniem UV)</u>	Według uznania	Gruszczyńska Renata	<i>Sprawozdanie do Sanepidu do końca czerwca 2022r.</i>
Poznanie zagrożeń związanych ze współczesnymi chorobami cywilizacyjnymi i wirusami oraz sposobami zabezpieczania się przed nimi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadomienie uczniom rozległości pojęcia zdrowia. ▪ Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z nowo pojawiającymi się wirusami i chorobami. 	-lekcje wychowawcze i przedmiotowe, -prelekcje, pogadanki, -projekcje filmów profilaktycznych, prezentacje multimedialne, konkursy, zamieszczanie informacji na tablicach ogłoszeń itp.	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	<u>Prowadzenie i wspieranie działań w zakresie profilaktyki grypy.</u>	Według uznania	Halina Sobolewska	<i>Sprawozdanie do Sanepidu do 24.11.2021r.</i>
	<u>Popularyzacja szczepień ochronnych, kampania edukacyjna Zaszczep się wiedzą</u>	Według uznania	Julita Król	W ciągu roku szkolnego
	<u>Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS</u>	Według uznania	Dorota Stepień	01 grudnia <i>Sprawozdanie do Sanepidu do 14.12.2021r.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z pandemii zakaźnej choroby COVID-19 wywoływanej przez koronawirusa SARS-CoV-2 oraz sposobami zabezpieczania się przed nią 	<p>-zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców z procedurami wynikającymi z zagrożeń w związku pandemią COVID-19</p> <p>-przekazywanie uczniom wiedzy na temat zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania zakaźnej choroby COVID-19</p> <p>-przypominanie, respektowanie, zachowań zgodnych z procedurami obowiązującymi w czasie pandemii</p> <p>-organizacja zajęć w szkole w czasie pandemii z zachowaniem procedur MEN i GIS</p> <p>- pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat procedur w czasie lekcji i przerw</p> <p>- przypominanie uczniom przez nauczycieli dyżurujących o przestrzeganiu procedur w trakcie przerw</p>	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień i cały rok szkolny
Dbanie o zachowaniu higieny psychicznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadamianie uczniom zjawiska stresu, jego destrukcyjnego działania, oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nim, ▪ Budowanie umiejętności wyrażania własnych potrzeb, otwartego komunikowania się opartego na zaufaniu i szczerości ▪ Kształtowanie umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych, kryzysowych, problemowych ▪ Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią covid- 19 mających problemy i sytuacje stresogenne po powrocie do nauki stacjonarnej 	<p>-lekcje wychowawcze,</p> <p>-prelekcje, pogadanki,</p> <p>-rozmowy indywidualne</p> <p>-pomoc psychologiczno-pedagogicznej, edukacja na zajęciach, strategię radzenia sobie ze stresem,</p>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	Propagowanie zdrowego stylu życia bez używek	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie szkodliwego wpływu wszelkich używek na organizm człowieka • Uświadomienie uczniom i rodzicom istniejących zagrożeń (alkohol, nikotyna, napoje energetyzujące, narkotyki, dopalacze, lekomania) • Praca nad budowaniem odpowiedzialności za własne zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> -programy profilaktyczne, -projekty edukacyjne, -spotkania z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, -lekcje wychowawcze, -konkursy, inscenizacje, akcje środowiskowe, apele, zajęcia sportowe, plakaty, ulotki, gabloty, -prelekcje z udziałem zaproszonych gości 	Wychowawcy, nauczyciele	
		<u>Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu</u>	Według uznania	Mariola Zugaj	31maja <i>Sprawozdanie do Sanepidu do 05.06.2022r.</i>
		<u>Obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia</u>	Według uznania	Jolanta Kosno	18listopada <i>Sprawozdanie do Sanepidu do 24.11.2021r.</i>
		<u>Profilaktyka antydopalaczowa</u>	Według uznania	Hanna Grzyb	Październik 2021r.
EKOLOGIA	Kształtowanie postaw ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozbudzanie zainteresowań uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska ▪ Budowanie postaw proekologicznych, świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze stanu środowiska naturalnego 	Na lekcjach takich jak: przyroda, biologii, chemia, fizyka pogadanki na lekcjach wychowawczych Konkursy, apele o tej tematyce	Wychowawcy, nauczyciele	
		<u>Sprzątanie Świata</u>	Według uznania	wychowawcy	Wrzesień 2021r.
		<u>Zbiórka surowców wtórnych</u>		Leszek Mąkół	Cały rok szkolny
		<u>Dzień Ziemi</u>	Według uznania	Anna Bińkowska Iwona Rdzanek	22 kwietnia 2022r.
		<u>Dokarmianie ptaków w okresie zimowym</u>	Zajęcia praktyczne w terenie	Agata Jabłońska Ewelina Janczyk	Okres zimowy

BEZPIECZEŃSTWO

	<p>Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa, komfortu pracy i nauki uczniów poprzez wykorzystanie zapisów szkolnego monitoringu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzenie świadomości samodyscypliny kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym • Ewentualne wykorzystanie szkolnego monitoringu do podejmowania działań interwencyjnych w szkole • Diagnozowanie i monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole 	<p>-rejestrowanie-dokumentowanie zapisów z monitoringu, a w razie niewłaściwego zachowania uczniów odtwarzanie w celu podjęcia interwencji, -wykorzystywanie zarejestrowanych sytuacji do udowodnienia uczniowi nieodpowiedniego zachowania, -ankieta</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Wychowawcy, pedagog szkolny, policja</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Kształtujemy nawyki bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie bezpiecznego zachowania dzieci podczas drogi do szkoły i ze szkoły oraz w czasie zajęć szkolnych, przerw, wycieczek i wyjść klasowych • Uwrażliwianie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego • Zapoznanie z zasadami BHP, regulaminem sali gimnastycznej i innych sal lekcyjnych • Poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań • Poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu • Zapoznanie z sygnałami alarmowymi oraz drogą ewakuacyjną 	<p>-pogadanki na lekcjach, -scenki rodzajowe, dramy, -oglądanie filmów, -organizowanie konkursów, apeli, -spotkanie z funkcjonariuszami Policji, -zapoznanie ze Statutem Szkoły -różnorodne formy zajęć związane z uświadamianiem przed zagrożeniami i nabywaniem bezpiecznych zachowań -przeprowadzenie próbnej ewakuacji (alarmu),</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele Mariola Majstrak Mariusz Głowacki</p>	<p>Cały rok szkolny 2020/2021 Wrzesień 2021r. styczeń, czerwiec 2022r Wrzesień 2021</p>
		<p><u>Światowy Tydzień Ruchu Drogowego</u></p>	<p>-przeprowadzenie egzaminu na Kartę rowerową, wycieczka rowerowa,</p>	<p>Elżbieta Kowalik</p>	<p>23-29 kwietnia</p>
		<p><u>Pierwsza pomoc</u></p>	<p>-ćwiczenia, pokaz, instrukcja</p>	<p>Konrad Korzeniowski i inni nauczyciele w-f</p>	<p>I półrocze</p>

Zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uświadomienie uczniom, że zjawiska agresji i przemocy są naruszeniem dóbr i praw drugiego człowieka, 	-zajęcia mające na celu zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, oraz katalogiem obowiązujących w szkole praw i obowiązków ucznia,	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	<u>Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka</u>	Według uznania	Renata Czarnota	10 grudnia 2021r.
	<u>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</u>	Według uznania	Joanna Lech	10 grudnia 2021r.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauka reagowania na ataki słowne także online ▪ Kształtowanie postaw polubownego rozwiązywania problemów (bez stosowania przemocy) ▪ Kształtowanie umiejętności postępowania w przypadkach zachowań agresywnych ze strony innych, 	-omawianie bieżących problemów, wskazywanie właściwych sposobów postępowania, -nagradzanie właściwych zachowań i postaw uczniów, -inscenizacje twórcze, pogadanki, -rozmowy indywidualne z ofiarami i sprawcami przemocy, - współpraca z policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami,	Wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Dbanie o dobrostan psychiczny uczniów w czasie pandemii Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauka radzenia sobie z ewentualną izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami ▪ Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu 	-integracja/reintegracja zespołów uczniowskich, prezentacja pasji uczniowskich, udział w zajęciach dodatkowych -sesje plakatowe, zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</u> 	-kampania SU	Opiekunowie SU Agnieszka Gniadek	Pierwsza połowa lutego 2022r.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego 	-zajęcia z klasą 3 w ramach programu „Wspólne kroki w cyberświecie”	Mariola Majstrak	I półrocze

KULTURA I PATRYOTYZM

Działania związane z upowszechnieniem wiedzy o patronie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obchody Dnia Patrona. ▪ Propagowanie sylwetki Tadeusza Kościuszki. 	-lekcje historii, -pogadanki, prezentacje multimedialne	Wychowawcy, nauczyciel historii	Cały rok szkolny 2021/ 2022
Kształtowanie tożsamości narodowej oraz regionalnej	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazywanie elementarnej wiedzy na temat kultury narodowej z uwzględnieniem naszego regionu • Poznawanie naszego regionu jego walorów kulturowych i przyrodniczych • Rozwijanie szacunku do symboli narodowych • Wdrażanie do podtrzymywania tradycji regionalnych i rodzinnych • Poznanie pojęć; tożsamość narodowa, ojczyzna, obywatelstwo, państwo • Poznawanie miejsc pamięci narodowej 	-wycieczki, pogadanki, -udział w quizach, konkursach, -wyszukiwanie informacji z dostępnych źródeł, -wykorzystywanie prac plastycznych -odwiedzanie grobów nieznanego żołnierza	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego i historii Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny listopad
Dbanie o kulturę osobistą	<ul style="list-style-type: none"> • Używanie zwrotów grzecznościowych • Okazywanie w słowach, działaniu szacunku wobec dorosłych, rówieśników i młodszych. • Zwracanie uwagi na godność osobistą drugiego człowieka, jego poglądy, wierzenia i odmienne zdanie w odniesieniu do praw człowieka. • Wyrabianie nawyków: obowiązkowości, odpowiedzialności za swoje czyny i słowa, zdrowej rywalizacji, koleżeńskiej. • Poznanie zasad dyskusji i wykorzystywanie ich w codziennych sytuacjach, 	-wpływ na ocenę z zachowania, -portret mojej rodziny, -analiza utworów literackich, -drama , -pogadanki, prelekcje na lekcjach wychowawczych na temat praw człowieka i dziecka, -systematyczne przygotowywanie się do zajęć, odrabianie prac domowych, -gry i zabawy sportowe	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Dbanie o książki i podręczniki szkolne.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się szanować swoją i cudzą własność. • Przestrzegamy zapisy regulaminów szkolnych. 	-pogadanki, zapoznanie z regulaminem wypożyczeń książek i podręczników szkolnych	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel biblioteki	Cały rok szkolny
Promowanie czytelnictwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do czytania książek jako forma spędzania wolnego czasu 	-konkursy czytelnicze, recytatorskie, pięknego czytania	Nauczyciel bibliotekarz,	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach czytelniczych wg Planu Pracy Biblioteki 	-pogadanki	wychowawcy, nauczyciele polskiego j.	
--	--	------------	--	--

Ze względu na sytuację epidemiczną w Polsce zaleca się poszczególnym nauczycielom, by przygotowany materiał na dany temat przedstawili w klasach, w których uczą, a materiał dla pozostałych klas przekazali wychowawcom do prezentacji na godz. wychowawczej. Materiał ze zrealizowanych zadań należy umieścić na tablicy ogłoszeń (hol parter, koło świetlicy).

Program został opracowany przez nauczycieli : **Mariolę Majstrak, Renatę Cendrowską**

Data uchwalenia przez Radę Pedagogiczną w dniu 22.09.2021r.

Data uchwalenia przez Radę Rodziców w dniu 28.09.2021r.

